

## مهارتی که برای آینده دانش آموزان ضروری است

در پژوهشی که توسط محققان کشور انجام شده، نقش یادگیری مهارت «مدیریت زمان» بر بهبود وضعیت تحصیلی و همچنین بروز موفقیت‌های آینده در زندگی دانش آموزان ابتدایی مورد تأکید واقع شده است.



در پژوهشی که توسط محققان کشور انجام شده، نقش یادگیری مهارت «مدیریت زمان» بر بهبود وضعیت تحصیلی و همچنین بروز موفقیت‌های آینده در زندگی دانش آموزان ابتدایی مورد تأکید واقع شده است.

به گزارش ایسنا، یکی از نظام‌های مهم و مؤثر در جهان امروز، نظام آموزش و پرورش هر کشور است. در هر نظام آموزشی میزان عملکرد تحصیلی یکی از شاخص‌های موفقیت در فعالیت‌های علمی و یکی از ملاک‌های ارزیابی کارایی نظام آموزشی است. عملکرد تحصیلی به دستاوردهای دانش آموزان در دروس مدرسه اشاره دارد و یک رفتار پیچیده دانش آموزان است که متأثر از توانایی‌های متعددی از قبیل حافظه، دانش قبلی، استعداد و هم‌چنین عوامل روان‌شناختی نظیر انگیزش، علائق، خلق و خو و احساسات است.

عملکرد تحصیلی افراد به بیان محققان اساس موفقیت و پیشرفت در هر مقطعی محسوب می‌شود، از این رو بهبود و توسعه آن یکی از اهداف و اولویت‌های مهم مراکز آموزشی است. ایجاد احساس رضایت و خشنودی نسبت به تحصیل در دانش آموزان، یکی دیگر از اولویت‌ها و رسالت‌های یک نظام آموزشی است. رضایت از تحصیل که یکی از سازه‌های تأثیرگذار در جریان تعلیم و تربیت است، به رضایت دانش آموزان در محیط تحصیلی اشاره دارد و شامل ادراک دانش آموزان از برنامه‌های آموزشی، شرایط لازم برای مطالعه و هم‌چنین رفتار و راهنمایی معلم است.

با توجه به آن که فقدان رضایت از تحصیل، افت عملکرد تحصیلی و در نتیجه عدم موفقیت اجتماعی دانش آموزان در جامعه و افول سازندگی کشور را در پی دارد، شناسایی عوامل مؤثر بر آن می‌تواند گام مهمی در جهت فراهم کردن زمینه رشد و موفقیت دانش آموزان باشد. در این راستا، پژوهشگرانی از دانشگاه تهران و دانشگاه تبریز دست به انجام مطالعه‌ای زده‌اند که در آن تأثیرات یکی از مهارت‌های مهم یعنی آموزش مدیریت زمان بر پیامدهای تحصیلی و رفتاری دانش آموزان ابتدایی و رضایت آن‌ها از تحصیل مورد ارزیابی علمی واقع شده است.

این تحقیق بر روی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی نواحی پنج‌گانه شهرستان تبریز انجام شده است و برای انجام آن از ابزارهای آزمون محقق و پرسش‌نامه‌های علمی استفاده شده است.

در این پژوهش، برنامه آموزش مدیریت زمان در جلسات 50 دقیقه‌ای و به صورت دو جلسه در هر هفته برای دانش آموزان گروه آزمایش به اجرا درآمد و سپس داده‌های حاصله مورد تجزیه و تحلیل واقع شد.

نتایج بررسی‌ها نشان داد که آموزش مدیریت زمان، تأثیر مثبت و قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی، رضایتمندی تحصیلی و رفتار اجتماعی دانش آموزان دارد.

در این خصوص، فهیمه عباسی، پژوهشگر روانشناسی تربیتی دانشگاه تهران و دیگر همکارش در این تحقیق اشاره داشته‌اند: «در تبیین نتایج به دست آمده از این مطالعه می‌توان گفت که مهارت‌های مدیریت زمان نظیر تعیین اهداف، اولویت بندی فعالیت‌های روزمره و نظارت بر نحوه استفاده از زمان می‌تواند اضطراب دانش آموزان را کم کرده و موجب موفقیت در ابعاد مختلف زندگی را تسهیل و منجر به برقراری تعادل، ایجاد آرامش و رضایت بیشتر در دانش آموزان گردد. از این منظر مشاهده می‌گردد که ارزش واقعی مدیریت زمان، به دست آوردن زمان زیاد نیست بلکه داشتن یک زندگی بهتر است.»

به گفته این محققان، «آموزش مدیریت زمان در دوران کودکی می‌تواند به موفقیت‌های بعدی در زندگی و محیط کار نیز منجر شود و این موضوع، لزوم توجه به آموزش مدیریت زمان در مقاطع پایین را آشکارتر می‌نماید.»

در این مطالعه، پیشنهاد شده است با توجه به این که امروزه موفقیت در مدرسه کسب تجربه‌های مناسب در کلیه ابعاد شناختی، عاطفی، اجتماعی، رفتاری و زیستی را شامل می‌شود، تأثیر آموزش مدیریت زمان بر سایر ابعاد رشدی دانش آموزان به طور گسترده مورد بررسی قرار گیرد، چراکه به عقیده دانشمندان، به کارگیری مهارت‌های مدیریت زمان

زندگی افراد را در تمامی ابعاد بهبود می بخشد و به همین لحاظ، مدیریت زمان را می توان مدیریت زندگی نامید. این یافته های علمی پژوهشی در نشریه «پژوهش های نوین روان شناختی» منتشر شده اند. این نشریه به صورت فصل نامه توسط دانشگاه تبریز انتشار می یابد.