

سه شنبه 28 مرداد 1399-28 ذی الحجه 1441-18 آگوست 2020

تشکیل نخستین مجلس خبرگان قانون اساسی جمهوری اسلامی با پیام امام خمینی(ره) (1358 ش)



تشکیلا . نخستین مجلس خبرگان قانون اساسی جمهوری اسلامی با پیام امام خمینی(ره) (1358 ش) ، بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و برگزاری اولین انتخابات که منجر به تعیین نوع حکومت و تشکیل جمهوری اسلامی در ایران گردید، بحث درباره تعیین قانون اساسی نظام در محافل مختلف گسترش یافت. این مرحله از استقرار نظام نیز با تیزبینی و آینده‌نگری حضرت امام خمینی(ره) با موفقیت پشت سر گذاشته شد. از این‌رو، پیش‌رسم نویس قانون اساسی به دستور حضرت امام نگارش یافت و پس از بحث و بررسی پیرامون آن به اطلاع مردم رسید. هرچند در مسیر تصویب قانون اساسی کارشکنی‌های صورت گرفت، ولی در دوازدهم مرداد سال 1358 انتخابات خبرگان قانون اساسی صورت گرفت و در 28 مرداد آن سال نیز اولین جلسه مجلس خبرگان قانون اساسی با پیام حضرت امام(ره)، آغاز گردید. سرانجام مجلس خبرگان پس از سه ماه تلاش و فعالیت فوق العاده، کار پر مسئولیت تدوین قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران را در بیست و چهارم آبان 1358 در 12 فصل و 175 اصل و با يك مقدمه و مؤخره تنظیم نمود و در دوازدهم آذر سال 1358 به تصویب نهایی ملت ایران رسید .

که‌دئای آمریکا علیه نهضت ملی ایران و بی‌نگه‌نی دولت "دکتر مصدق" (1332 ش) ، نهضت ملی ایران با رهبری آیت‌الله سیدابوالقاسم کاشانی و مبارزات فخرمانانه ملت مسلمان ایران در 30 تیر 1331 به اوج خود رسید و نزدیک بود طومار استبداد و استعمار را برای همیشه درهم پیچد اما در این میان، اتفاقاتی رخ داد که نهضت مردمی را از مسیر اصلی خارج ساخت و به شکست کشاند. پس از روی کار آمدن مجدد دکتر مصدق، او خواهان افزایش اختیارات بود و آیت‌الله کاشانی که ریاست مجلس هفدهم شورای ملی را برعهده داشت، برای ایجاد اتحاد و جلوگیری از تفرقه، به این لایحه نخست وزیر رای داد. با این حال، مصدق در صدد منزوی کردن مجلس بود و اختیارات بیشتری می‌خواست. این در حالی بود که آیت‌الله کاشانی معتقد بود که مجلس، کمال همکاری را با دولت دارد و نیازی به اختیارات بیشتر نیست. از همین زمان، اختلاف نظر در امور مختلف بین دکتر مصدق و آیت‌الله کاشانی آغاز شد و این اختلاف پس از درخواست تقاضای تمدید اختیارات نخست‌وزیر به مدت يك سال از جانب مصدق، شکلی جدی و گسترده به خود گرفت. مصدق می‌خواست با اخذ اختیارات وسیع، نقش مجلس را در قانون‌گذاری کم‌رنگ سازد و خواسته‌های خود را به صورت قانون درآورد. این اختلاف و شکاف در جبهه ملی و مذهبی، باعث شد که دشمنان با سوء استفاده از این فرصت درصدد کودتا علیه دولت و حذف مصدق باشند. در این میان آیت‌الله کاشانی، بارها در ضمن نامه‌ها و سخنرانی‌های خود، مصدق را از خطر وقوع کودتا آگاه کرد ولی مصدق، مغرور به قدرت خود و پشتیبانی مردم، نصایح دلسوزانه آیت‌الله کاشانی را نشنیده گرفت. سرانجام با خروج شاه از کشور و به وجود آمدن شرایط لازم برای کودتا علیه دکتر مصدق، در حالی که بیش از سیزده ماه از پیروزی‌های چشمگیر مردم در قیام 30 تیر 1331ش نگذشته بود، این موفقیت‌ها با کودتای آمریکایی 28 مرداد 1332 توسط ایادی سلطنت‌طلب به شکست انجامید و مصدق سرنگون شد. از آن پس عامل کودتا، سپهبد فضل‌الله زاهدی، که در دولت مصدق سمت وزارت کشور را داشت به قدرت رسید و پس از مدتی محمدرضا پهلوی به کشور انتخاب مجدد و بار دیگر بر تخت سلطنت تکیه زد. مقدمات کودتایی که در روز 28 مرداد 1332، به عمر حکومت مصدق خاتمه داد، از ده ماه قبل از آن، در پاییز 1331، فراهم آمده بود و طرح اولیه آن نیز پس از بازگشت چرچیل به مقام نخست‌وزیری انگلستان در مهرماه 1331، تهیه گردید. این کودتا با همکاری آمریکا و انگلیس در ایران به وقوع پیوست و از آن پس، ایران به طور مستقیم تحت نفوذ رژیم استکباری آمریکا درآمد. پس از این کودتا، اوضاع ایران آن‌چنان بر وفق مراد آمریکا گردید که تا بیست و پنج سال، حکومت ایران مهم‌ترین دست‌نشانده برای دولت آمریکا بود و آن دولت استکباری بر تمامی جریان‌ها و امور کشور ایران خیمه زد.

انقلاب، دولت بنی‌امیه پس از قتل "مروان حمار"، آخرین خلیفه عباسی، دادند که پس از پیروزی، یکی دعوت عباسیان به قیام علیه امویان در ابتدا سری بود و آنان مردم را به این نوید می‌دادند که پس از پیروزی، یکی از اولاد پیامبر(ص) را به خلافت برمی‌گزینند. مردم نیز از روی علاقه به اهل بیت، با آنان همکاری کرده و به کمک ابومسلم خراسانی، قیام بر ضد امویان شکلی جدی و فراگیر گرفت. سرانجام جنگی بین عبدالله بن علی، عموی سفاح و مروان حمار، آخرین خلیفه عباسی، بنی‌امیه روی داد که با قتل مروان، حکومت غاصب هزار ماهه عباسی امویان سرنگون گردید. از آن پس خاندان ظالمی دیگر بر مسلمانان حاکم شد که حکومت آنان بیش از پنج قرن به طول انجامید. وفات "شیخ مصلح الدین، سعدی شیرازی" شاعر و استاد بزرگ ادب فارسی (691 ق)، پس از گذراندن مقدمات علوم ادبی و دینی در زادگاهش، شیراز، در جوانی به بغداد رفت و در مدرسه نظامیه عباسی آن به آموختن علوم متداول آن دوران پرداخت. پس از تحصیل به سرزمینهای شام، فلسطین، حجاز و روم و کشورهای دیگر مسافرت کرد و با جوامع مختلف آشنا گردید. سعدی در طی این سفرها، باکمک دیده‌ها و شنیده‌ها و هایش به همراه قریحه‌ها و شاعری، به سرودن اشعاری زیبا و ماندنی پرداخت. وی سپس به شیراز بازگشت و به تألیف و تصنیف منظومه‌ها و اشعار پندآموز که

آغا، قیام تا، بجه، "مارتس، لهت" علیه مسیحیت کاتولیک (1517م)
 مارتین لوتر، مؤسس فرقه پروتستان در 13 مه 1483م در آلمان به دنیا آمد. وی پس از فراگیری فلسفه، حقوق، ادبیات و موسیقی، با تأثیر از زمان، استاد علوم مذهبی گردید. وی در سال rlm&؛ های جوانی به دلیل اختلافات بین مقامات کلیسا آشفته خاطر شد و پس از چندی بر برخی از اعمال ارباب کلیسا ایراد گرفت. با این حال، آغاز قیام لوتر بر ضد کلیسای کاتولیک و استبداد مذهبی بر سر مسئله آموزش گناهان از طرف کشیشان و پاپ بود. در آن زمان، رؤسای کلیسا به دل rlm&؛ خواه، اشخاص را از کلیسا اخراج یا تکفیر می کردند و سپس برای آموزش گناهان و ورود مجدد به کلیسا، گناهان آنان را با پول می خریدند. اما آن rlm&؛ چه لوتر را بر ضد این اوضاع برانگیخت، اقدام مسئولین کلیسا به فروش رسمی آموزش rlm&؛ نامه بود. با قیام لوتر، طلسم تعصب مذهبی و استیلاطلبی صاحبان کلیسا و استبداد کاتولیکی قرون وسطی درهم شکست و مذهبی نو با نام پروتستان شکل گرفت. پروتستان که معنی معترض داشت در ابتدا با انگیزه اصلاح کلیسای کاتولیک آغاز شد و با مقاومت کلیسای کاتولیک در برابر هرگونه اصلاح، این جنبش به طور مستقل دارای اصول و مبانی خاص خود گردید. لوتر معتقد بود که یگانه چیزی که در مسیحیت معتبر است کتاب مقدس می باشد، از این رو، هیچ rlm&؛ گونه حجّتی برای مقام پاپ، شوراها یا آرای ارباب کلیسا و قدّیسان قائل نبود. از دیدگاه پروتستان، هر مسیحی می تواند پیام کتاب مقدس را به وجدان شخصی خود دریابد و نجات و رستگاری شخص تنها از طریق فیض الهی و در ضمن ایمان پدید می آید. از جمله ویژگی های اخلاق و تفکر پروتستانی، خردگرایی، تأکید بر آزادی فردی، تساهل و مدارا، تکیه بر تولید و گسترش ثروت، عبادت دانستن کار، موهبت الهی دانستن ثروت و پسندیده دانستن آن را می توان برشمرد.

ساختن اولی: تلسکوپ همان ته سبط "گالیه" در هت (1609م)
 گالیلو گالیله، منجم و دانشمند معروف ایتالیایی در طول حیات علمی خود، علاوه بر ریاضیات به نجوم و اخترشناسی علاقه rlm&؛ مند بود. هنگامی که گالیله در دانشگاه ونیز مشغول تدریس بود، خبر اختراع تلسکوپ را شنید و پس از چندی یک هلندی، نمونه rlm&؛ ای از این تلسکوپ را به ونیز آورد. با اطلاع گالیله از این موضوع، علاقه به اخترشناسی او باعث شد تا شروع به ساختن تلسکوپ کند. وی بیشتر قطعات تلسکوپ را به تنهایی ساخت، حتی عدسی های آن را با سنگ، صیقل داد و برای بهره برداری آماده نمود. با اتمام کار ساخت تلسکوپ در 18 اوت 1609م گالیله آن را متوجه آسمان کرد و با دیدگان دقیق و کنجکاوش، در پهنه آسمان فرو رفت. او ستارگان زیادی را دید که تا آن زمان از نظر پنهان مانده بودند. گالیله در طول تحقیقات خود به این واقعیت پی برد که کره ماه سطح کاملاً ناصافی دارد و مانند زمین پوشیده از کوه rlm&؛ ها و دره های عظیم است. این دانشمند ایتالیایی به وسیله تلسکوپ توانست چهار قمر سیاره مشتری و حلقه دور سیاره زحل را نیز کشف نماید و بر دانش بشری اضافه کند. امروزه بشر با تلسکوپ rlm&؛ های بسیار نیرومند قادر است اجرام آسمانی دور دست را در فضای بیکران رصد کند که این پیشرفت

مرهون زحمات دانشمندانی نظیر گالیله است.
 مرگ "کارلوس، لینیوس، گیاه شناس، برگ سندی (1778م)
 کارلوس لینیوس، طبیعی rlm&؛ دان سوئدی در 5 دسامبر 1707م در روستایی در سوئد به دنیا آمد. او که بیشتر به نام "کارل فون لینه" شناخته می شود، از کودکی به گل و گیاه علاقه فراوان داشت و در همان زمان، درباره گیاهان تحقیقات زیادی انجام می داد. لینیوس در 22 سالگی رساله rlm&؛ ای درباره تولید مثل و تکثیر گیاهان نگاشت. این رساله به قدری خردمندانه بود که بلافاصله از وی دعوت شد تا در قسمت تحقیقات دانشگاه اوپسالا مشغول به کار گردد. او در سال 1732م به نواحی دور افتاده rlm&؛ ای عزیمت کرد و مدت 6 ماه در آن rlm&؛ جا به تحقیق و آزمایش پرداخت. لینیوس از آن پس به مدت سه سال به تنظیم و تحریر اطلاعات خود مشغول بود. نوشته های او که شامل حقایق تازه و وسیعی درباره زمین rlm&؛ شناسی، گیاه شناسی، پرنده rlm&؛ شناسی و نژادشناسی بود، مورد توجه دانشمندان قرار گرفت و زمام rlm&؛ داران سوئد را متوجه کشاورزی، جنگل rlm&؛ ها و اوضاع اقتصادی و نژاد مردم مکان مورد مطالعه لینیوس نمود. از آن پس شهرت لینیوس در سراسر اروپا پیچید و او با هزینه دولت، عهده دار تحقیقات دامنه rlm&؛ داری در زمینه گیاهان شد. لینیوس پس از مدتی کتابی دیگر نگاشت و برای نخستین بار، نباتات و گیاهان را طبقه بندی و نام rlm&؛ گذاری کرد. وی هم rlm&؛ چنین جدول کاملی از گیاهان مخصوص و کمیاب ذکر نمود که اساس تقسیم rlm&؛ بندی فعلی گیاهان نیز محسوب می شود. باغ لینیوس، کانون دانشجویان و دانشمندان و بزرگان بود. او معمولاً شاگردان خود را به کشتزارها و جنگل rlm&؛ ها می برد و درضمن گردش به آنان درس می داد. وی در کنار گیاه شناسی دکترای پزشکی خود را دریافت کرد و مدتی نیز به کار طبابت پرداخت. مارکوس لینیوس سرانجام هنگامی در 18 اوت 1778م در 71 سالگی درگذشت که با به جای گذاشتن 2500 صفحه از تحقیقات ارزنده خود، شالوده گیاه شناسی علمی کنونی را بنیان نهاد.

نتیجه rlm&؛ ی سی سال تجربه، جهانگردی و مردم rlm&؛ شناسی بود، دست زد. سعدی در سال 655 ق اثر بزرگ اخلاقی و تربیتی خود به نام بوستان را سرود و در 656 ق گلستان، یکی از شیواترین کتاب های نثر فارسی را تدوین کرد که در ضمن آن، از اشعار فارسی و عربی نیز استفاده شده است. همچنین دیوان سعدی و مجالس پنج گانه نیز از اوست. مدفن سعدی در شیراز، میزبان خیل علاقه rlm&؛ مندان زبان و ادب فارسی از سراسر دنیاست. سعدی به همراه فردوسی و حافظ، یکی از سه شاعر بسیار بزرگ و بلامنازع زبان و ادب فارسی است. در سخن او، غزل عاشقانه، آخرین حدّ لطافت و زیبایی را درک کرده و لطیف rlm&؛ ترین معانی در ساده rlm&؛ ترین و فصیح rlm&؛ ترین الفاظ آمده است. در حکمت و موعظه و ایراد حکم و امثال از هر شاعر پارسی گوی، موفق rlm&؛ تر است و نثر مزین و آراسته و شیرین و جذاب او در گلستان، بهترین نمونه rlm&؛ ی نثرهای فصیح پارسی است. سعدی به سبب تقدّم در

نثر و نظم، از قرن هفتم به بعد، همواره مورد تقلید و پیروی شاعران و نویسندگان فارسی گوی ایران و خارج از ایران بوده است.