



خشونت در مدارس و علل خانوادگی و اجتماعی آن

خشونت یکی از آسیب‌هایی است که دانش‌آموزان با آن روبرو هستند که برخی از علل این خشونت‌ها ناشی از مشکلات خانوادگی است و والدین در شکل‌گیری خشونت در دانش‌آموزان نقش دارند البته به اعتقاد کارشناسان ناکامی در دوران کودکی هم می‌تواند علت بروز خشونت در دوران دانش‌آموزی باشد.

خشونت یکی از آسیب‌هایی است که دانش‌آموزان با آن روبرو هستند که برخی از علل این خشونت‌ها ناشی از مشکلات خانوادگی است و والدین در شکل‌گیری خشونت در دانش‌آموزان نقش دارند البته به اعتقاد کارشناسان ناکامی در دوران کودکی هم می‌تواند علت بروز خشونت در دوران دانش‌آموزی باشد.

به گزارش ایسنا، اما زمانی که از آسیب خشونت صحبت می‌شود ناخودآگاه به سوی آن می‌رویم که این معضل مختص جوانان و بزرگترهاست اما متأسفانه پس از بررسی‌ها شاهد آن هستیم که یکی از مهم‌ترین آسیب‌هایی که هم‌اکنون دانش‌آموزان این استان نیز با آن مواجه بوده است، خشونت است.

اقدام خاصی از سوی برخی والدین برای درمان خشونت در دانش‌آموزان انجام نمی‌شود

«فرنودیان» یکی از معلمان خراسان شمالی در گفت‌وگو با خبرنگار ایسنا، اظهار کرد: متأسفانه یکی از آسیب‌هایی که برخی دانش‌آموزان با آن مواجه هستند، خشونت است.

وی با بیان این که عوامل مختلفی سبب می‌شود تا معضل خشونت در دانش‌آموزان بروز پیدا کند، افزود: به عنوان مثال میان دو دانش‌آموز دعوایی رخ داد که این دعوا موجب شکسته شدن دست یکی از آن‌ها شد.

این معلم خراسان شمالی با اشاره به این که علت اصلی این دعوا موضوع خانوادگی بود، ادامه داد: پدر یکی از این دو دانش‌آموز فوت کرده و مادر وی نیز دوباره اقدام به ازدواج کرده بود که این امر به پرخاشگری آن دانش‌آموز منجر شده بود.

یکی دیگر از معلمان خراسان شمالی در ادامه در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: متأسفانه برخی والدین موجب می‌شوند تا خشونت در خود دانش‌آموز شکل گیرد.

وی تصریح کرد: زمانی که به والدین اعلام می‌شود که دانش‌آموز این رفتار خشن را داشته و باید به فکر چاره‌ای برای برطرف کردن آن باشند، متأسفانه اقدام خاصی از سوی برخی والدین مشاهده نمی‌شود و آن‌ها برای برطرف کردن مشکل تلاشی را از خود نشان نمی‌دهند.

ناکامی بیش از اندازه دانش‌آموزان در کودکی، یکی از عوامل خشونت در آنان است

«علیرضا زارع»، رئیس اداره مشاوره تربیتی و تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی در گفت‌وگو با ایسنا اظهار کرد: ناکامی بیش از اندازه دانش‌آموزان در کودکی، یکی از عوامل خشونت در آنان است.

وی با اشاره به این که خشونت در دانش‌آموزان به عوامل فراوانی بستگی دارد، خاطرنشان کرد: یکی دیگر از عوامل مهم برای ایجاد خشونت در میان دانش‌آموزان بی‌عدالتی است که این بی‌عدالتی می‌تواند آموزشی، رفتاری و ... باشد.

رئیس اداره مشاوره تربیتی و تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی ادامه داد: به عنوان مثال اگر معلم یا مدیر مدرسه‌ای میان دانش‌آموزان فرق بگذارد به مرور زمان می‌تواند خشونت را در دانش‌آموز ایجاد و یا تشدید کند.

زارع در خصوص نقش مشاوران در مدارس، افزود: حمایت از بیماران روحی و روانی، مراقبت از بهداشت روانی دانش‌آموزان، راهنمایی‌های هدایت‌شغلی و تحصیلی، آموزش مهارت‌زندگی، برقراری ارتباط مناسب با دانش‌آموزان، ارائه مشاوره گروهی و فردی به دانش‌آموزان از فعالیت‌هایی است که مشاوران در مدارس باید انجام دهند.

وی با بیان این که مشاوران باید توانایی ارتباط مناسب برقرار کردن با دانش آموزان را داشته باشند، افزود: ارتباط مناسب برقرار کردن مناسب با دانش آموزان یک اصل کاری برای مشاوران محسوب می شود و اگر نتوانند این ارتباط را برقرار کنند نشان دهنده ضعف مشاور خواهد بود.

رئیس اداره مشاوره تربیتی و تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی افزود: ۱۹۵ مشاور در مدارس در حال فعالیت هستند که ۹۵ درصد آنان در رشته مرتبط خود فعالیت می کنند.

وی با اشاره به این که از نظر استفاده از مشاوران در مدارس رتبه سوم کشوری را داریم، تصریح کرد: با توجه به این که در مقطع متوسطه اول باید مشاوران در مدارس باشند و هیچ کمبودی نیز در این باره وجود ندارد.

زارع در خصوص بیشترین مراجعان به مشاوران مدارس گفت: ارجاع به مشاوران در همه زمینه هاست اما بیشترین مراجعه در رابطه با مشاوره های تحصیلی است.

به گفته وی، این اداره کل مرکز تخصصی روانشناختی دارد که اگر مشاوران در مدارس نیاز ببینند، دانش آموز به این مراکز ارجاع داده می شود که میانگین مراجعه به این مراکز روزانه یک نفر است.

زارع افزود: طرح همیار مشاور در مدارس اجرا شده است و بازخورد مناسبی از آن بدست آمده است، چون دانش آموزان بیشتر اوقات با دوستان و هم کلاسی های خود در ارتباط هستند، و در هر کلاس یک نفر به عنوان همیار مشاور انتخاب شده و پل ارتباطی میان دیگر دانش آموزان و مشاور مدرسه است.

کاهش آستانه تحمل از علل بروز خشونت در دانش آموزان

«سرایدار» رئیس اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی هم چنین در گفت و گو با ایسنا گفت: خشونت یکی از آسیب های اجتماعی است که دانش آموزان استان با آن درگیر هستند.

وی با بیان این که یکی از علل وجود خشونت، کاهش آستانه تحمل در دانش آموزان است، افزود: تحقیقات دقیقی برای ریشه یابی و بررسی موضوع انجام نشده است اما براساس مشاهدات میدانی و پرونده های ورودی به دادگستری، این آسیب بیش از دیگر آسیب های اجتماعی قرار گرفته است.

رئیس اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی تصریح کرد: برای توانمندسازی افراد و افزایش آستانه تحمل، کارگاه های ۶ ساعته برای دانش آموزان، اولیا و فرهنگیان برگزار می شود تا آگاهی افراد در این باره افزایش یابد.

سرایدار گفت: طرح غربالگری اولیه در بجنورد و اسفراین به صورت پایلوت انجام می شود که پس از به اتمام رسیدن این طرح می توان ریشه یابی دقیق تری از مسائل موجود بدست آورد.

رئیس اداره مراقبت در برابر آسیب های اجتماعی اداره کل آموزش و پرورش خاطر نشان کرد: دانش آموزان بخشی از ساعت شبانه روز را در محیط مدرسه می گذرانند و نباید همه بار مسئولیت را بر دوش آموزش و پرورش گذاشت.

وی افزود: خانواده باید در این باره آگاهی بیشتری را بدست آورد تا بتواند صحبت کردن و نحوه افزایش آستانه تحمل را به فرزندان خود آموزش دهند و باید بدانیم که خانواده و آموزش و پرورش در کنار یکدیگر می توانند این قبیل مشکلات را برطرف کنند.

اگر تو را زدند تو هم آن ها را بزن، روش آموزشی اشتباه خانواده برای دفاع فرزند از خود

سید «ابراهیم محبوب» معاون قضایی در امور اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری خراسان شمالی نیز در ادامه گفت: نبود آموزش مهارت های کنترل خشم یکی از علل افزایش خشونت در میان افراد است.

وی با اشاره به این که خشونت تنها شامل ضرب و جرح نیست، ادامه داد: همه رفتارهایی که خشن هستند را خشونت می گوئیم و یکی از بیشترین علل رواج خشونت در میان دانش آموزان، آموزش ندادن آموزش و پرورش و خانواده ها به

نوجوانان است.

معاون قضایی در امور اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری خراسان شمالی با بیان این که بسیاری از خانواده ها در ابتدا به فرزندان خود می گویند که اگر در مدرسه کسی شما را زد شما هم او را بزن، افزود: متأسفانه خانواده ها در ابتدا به جای این که به فرزندان خود آموزش دهند که اگر ناملایمتهای از طرف مقابل دیدند صبر پیشه کنند می گویند اگر تو را زدند تو هم آن ها را بزن.

محجوب تصریح کرد: خانواده ها تصور می کنند در این شرایط و با چنین راهنمایی هایی، به فرزندان خود دفاع کردن از حق شان را آموزش می دهند در صورتی که غیرمستقیم خشونت کردن را به فرزندان خودشان آموزش می دهند.

معاون قضایی در امور اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم دادگستری خراسان شمالی خاطرنشان کرد: اگر در هر بحثی یکی از طرفین با ملایمت برخورد کند موجب می شود که بسیاری از مسائل جزئی به مرحله خشونت نرسد و در همان ابتدا برطرف شود.

به گفته وی، خانواده یکی از مهم ترین مکان هایی است که می تواند خشونت را در فرزندان کاهش یا افزایش دهد و متأسفانه حتی در مشکلات زناشویی نیز این مسأله وجود دارد که اگر طرف مقابل داد می زند من هم باید داد بزنم تا صدایم شنیده شود.

محجوب با بیان این که خشونت می تواند به دیگر افراد جامعه سرایت کند، همانطور که خنده می تواند مسری باشد، توضیح داد: اگر در خانواده جر و بحث زیاد باشد این موضوع به فرزندان نیز سرایت می کند و در محیط اجتماعی و مدرسه موجب می شود تا رفتار خشن را از خود بروز دهند.

وی یادآور شد: در وهله نخست باید زمان مذاکره و گفت و گو کردن را بیاموزیم و یادمان باشد که خشونت فراگیر است و مربوط به جامعه شهری و روستایی نیست و در هر منطقه نوع خشونت ها متفاوت است اما وجود دارد.