



ناکامی عنکبوت‌های دنیادار در ورود به مدارس کشور

مدیران کل آموزش و پرورش شهر تهران و شهرستان‌های استان تهران در گفت‌وگو با خبرنگار فارس، به تشریح ماهیت و چرایی فعالیت گروه‌های مروج عرفان‌های دروغین پرداختند و از ناکامی آنها برای ورود گسترده به پشت دیوار مدارس سخن گفتند.

مدیران کل آموزش و پرورش شهر تهران و شهرستان‌های استان تهران در گفت‌وگو با خبرنگار فارس، به تشریح ماهیت و چرایی فعالیت گروه‌های مروج عرفان‌های دروغین پرداختند و از ناکامی آنها برای ورود گسترده به پشت دیوار مدارس سخن گفتند.

به گزارش خبرنگار اجتماعی باشگاه خبری فارس «توانا»، یکی از تیغ‌های برنده خفاشان خون‌آشام و بدخواهان دین و آئین مردم این بوده است که از افکار و مقدسات خود آنان بهره‌گیرند و با به انحراف کشاندن این اعتقادات و خروج آن از جاده اصلی، اهداف پشت پرده خود را به راحتی دنبال کنند.

اتاق فکر خط انحراف، برای رسیدن به مقاصد خود یک‌روز راه چاره را در پرورش مدعیان ظهور و بی‌خبران از اصل تفکر مهدوی یافته‌اند و کسانی را به میان مردم مسلمان و معتقد ما فرستاده‌اند که بهترین تعبیر در رابطه با آنها «عنکبوت‌های دکان‌دار و دنیادار» است و روز دیگر، راه تحقق نیت‌های ویروسی خود را در ایجاد انحراف در مسیر "عرفان اسلامی" یافته‌اند.

آنچه در این میان و به ویژه در سال‌های اخیر بیشتر خودنمایی می‌کند و خطر آن بیش از گذشته احساس می‌شود، پروژه ترویج "عرفان‌های دروغین" در جامعه و به ویژه در میان نوجوانان و جوانان است؛ وصله ناچسبی که هیچ تناسبی با مبانی تفکر اسلامی و ماهیت عرفان ناب و سیر و سلوک الهی ندارد و با پوشاندن دیدگاه‌های "سکولاریستی" در پوشش کلمات و عبارات دلربا، آدرس‌هایی غلط و خطرناک به پیروان خود می‌دهد.

هر خطر و انحرافی در هر نقطه‌ای که باشد، در شهر و استان تهران به عنوان نقطه ثقل تحولات کشور و أم‌القراي جهان اسلام با جدیت بیشتری دنبال می‌شود؛ به همین دلیل شنیدن دیدگاه‌های متولیان نظام تعلیم و تربیت که باید در سنگر اول مقابله با اقسام خطرات باشند، می‌تواند راهگشا باشد و البته هشداري نیز باشد برای همگان، تا بدانند که "دزد این‌بار با چراغ آمده است".

* فرقه‌های منحرف؛ دست‌ساخته‌های استکبار جهانی

سیدعلی یزدیخواه مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران در این رابطه به خبرنگار اجتماعی باشگاه خبری فارس «توانا» اظهار داشت: موضوع فرق انحرافی و عرفان‌های کاذب مسئله‌ای است که ما نیز نسبت به آن دغدغه داریم و خطر آن همواره از سوی دشمن وجود داشته است؛ به همین دلیل است که برنامه‌های مقابله‌ای را نیز از گذشته تاکنون طراحی و اجرا کرده‌ایم.

وی افزود: علی‌رغم خطر این فرقه‌ها، همه‌گیر بودن این معضل در مدارس و شیوع شدید آن به هیچ عنوان صحت ندارد، هرچند اصل موضوع را انکار نمی‌کنیم اما مدرسه در این رابطه نقش حفاظت‌کننده از دانش‌آموزان را در مقابل آسیب‌های فکری و رفتاری برعهده دارد.

* لزوم هوشیاری در برابر خطر عرفان‌های دروغین؛ توقف فرقه‌های منحرف پشت دیوار مدارس

یزدیخواه در ادامه با اشاره به ماهیت این فرقه‌ها تصریح کرد: فرق انحرافی که دست‌ساخته استکبار جهانی برای مقابله با انقلاب اسلامی هستند، در حوزه نظام تعلیم و تربیت ناکام مانده‌اند؛ مستند این گفته ما نیز حضور انبوه دانش‌آموزان در برنامه‌های مذهبی و انقلابی، مناسبت‌های داخل مدرسه و نیز اردوهای "راهیان نور" است.

وی گفت: در حال حاضر حدود 40 درصد از دانش‌آموزان ما در سطح استان تهران عضو تشکل مقدس بسیج دانش‌آموزی هستند، بنابراین موضوع اشاعه جدي تفکرات انحرافی این فرقه‌ها در مدارس صحت ندارد، هرچند هوشیاری در برابر آسیب‌های آنان یک امر بدیهی و ضروری است؛ بنابراین موضوع ناکامی این فرقه‌ها برای نفوذ گسترده در مدارس یک امر مسلم است که به برکت هوشیاری فرهنگیان و دانش‌آموزان اتفاق افتاده است.

* تلاش فرقه‌های منحرف برای بزرگ‌نمایی خود

رحیم زمانی مدیرکل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران نیز در گفت‌وگو با خبرنگار اجتماعی باشگاه خبری فارس

«توانا» با اشاره به برخی از ترفندها و شگردهای گروه‌های منحرف و مروّجان عرفان‌های دروغین گفت: این گروه‌ها بسیار علاقمند هستند تا فضای جامعه ما، آنها را بزرگ جلوه دهد و حتی در یکی از بولتن‌های خبری خواندم که یکی از توصیه‌های تبلیغاتی سران آنها به اعضای خود این است که برای بزرگتر جلوه کردن، حتی اگر 10 نفر نیز هستند، به سرعت به 5 گروه 2 نفره تقسیم شویم، بنابراین هرچند دشمن همیشه در حال کار کردن علیه افکار و اعتقادات ماست، اما بنده نیز گستردگی این موضوع را در مدارس تأیید نمی‌کنم و این گروه‌های منحرف همواره در این رابطه ناکام مانده‌اند.

وی در رابطه با شیوه‌های برخورد اصولی با معضل ترویج عرفان‌های کاذب و دروغین در مدارس تأکید کرد: در این رابطه برخورد مستقیم انجام نمی‌دهیم چون عوامل مختلفی در این رابطه دخیل هستند اما هوشیاری مربیان پرورشی و خانواده‌های دانش‌آموزان عامل دفع‌کننده خطر این فرقه‌ها بوده و باید باشد.

* ناکامی دشمن برای کشاندن اهالی آموزش و پرورش به فتنه 88

زمانی با تأکید بر لزوم تقویت توان علمی و معرفتی مربیان پرورشی و تربیتی مدارس برای مقابله با خطر فرقه‌های انحرافی و مروّجان عرفان‌های کاذب اظهار داشت: این برنامه‌ها همواره در دستور کار نظام تعلیم و تربیت بوده است، هرچند بسیار زمان‌بر و هزینه‌بر است اما در محدوده گسترده و حساسی مانند شهرستان‌های استان تهران برای 2 هزار نفر 40 ساعت آموزش ضمن خدمت با این محتوا به طور سالانه اجرا می‌شود.

وی در همین رابطه به موضوع فتنه پس از انتخابات ریاست جمهوری سال 88 اشاره و خاطرنشان کرد: در آن زمان، جریان فتنه و پیاده‌نظام آن تلاش زیادی کردند تا آموزش و پرورش را در این جریان‌ات وارد کنند، اما نتوانستند بنابراین متولیان نظام تعلیم و تربیت و به ویژه مربیان و معلمان به طور شبانه‌روزی و هوشمندانه تلاش می‌کنند تا نظام آموزش و پرورش در دام فرقه‌های مختلف گرفتار نشوند.