



## تبیین «الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت» در دانشگاه تبریز

طی مراسم با حضور دکتر محمدعلی متفکر آزاد "عضو هیات علمی و استاد گروه اقتصاد دانشگاه تبریز" و دکتر رضا آقاجانی "مسئول دبیرخانه حلقه‌های فکری مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت" و همچنین جمعی از دانشجویان، ابعاد مختلف "الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت" در تالار تربیت دانشگاه تبریز بررسی و تبیین شد.

طی مراسم با حضور دکتر محمدعلی متفکر آزاد "عضو هیات علمی و استاد گروه اقتصاد دانشگاه تبریز" و دکتر رضا آقاجانی "مسئول دبیرخانه حلقه‌های فکری مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت" و همچنین جمعی از دانشجویان، ابعاد مختلف "الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت" در تالار تربیت دانشگاه تبریز بررسی و تبیین شد.

به گزارش ایسنا، منطقه آذربایجان و شرقی، در این جلسه، مسئول دبیرخانه حلقه‌های فکری مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با ارائه و مطالبی در باب معرفی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، اظهار کرد: بررسی الگوی توسعه موفق در کشورهای دنیا نشان می‌دهد که این کشورها بر اساس ظرفیت‌ها، مقتضیات، ویژگی‌ها و نقاط قوت و ضعف برای خود الگویی تدوین کرده اند.

رضا آقاجانی بیان کرد: الگوهای که تاکنون در کشور تدوین شده‌اند با یک سری خلأها چون "خلا مشارکت‌نخبگانی، خلاهای نظری، عدم شمولیت، عدم گفتمان‌سازی، عدم وجود استقلال‌نهادی" درگیر بوده است.

وی با طرح این سوال که چرا به الگوی اسلامی ایرانی نیاز داریم؟ بیان کرد: به الگویی نیاز داریم که مبتنی بر مبانی اصیل اسلامی، متناسب با شرایط طبیعی، اقلیمی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی ایران باشد.

وی گفت: اندیشکده‌ها، مراکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، کنفرانس‌ها، سالانه، سلسله تک‌نگاشت‌ها، مراکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، کنگره پیشگامان پیشرفت، حلقه‌ها، مراکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، نشست‌ها، تخصصی حوزوی و دانشگاهی، گفت‌وگوهای راهبردی، نشست‌ها، اندیشه‌ورزی و انتشارات مرکز از جمله مسیرهایی است که مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در رسیدن به اهدافش از این بسترها استفاده می‌کند.

مسئول دبیرخانه حلقه‌های فکری مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت کنگره پیشگامان پیشرفت، تشکل حلقه‌ها، مراکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، زمین‌ها، مراکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، پژوهشگران جوان در رابطه با الگوی پایه اسلامی ایرانی پیشرفت برشمرد و افزود: مشارکت در کنفرانس‌ها، سالانه، مراکز، سلسله تک‌نگاشت‌ها، مراکز و اندیشکده‌ها، مراکز نیز از جمله زمین‌ها، مراکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت برای اساتید و صاحب‌نظران در این رابطه است.

آقاجانی در ادامه تأکید کرد: علاوه بر مسیرهای معرفی شده جهت مشارکت دانشجویان و صاحب‌نظران، تمامی علاقه‌مندان و افرادی که نظراتی دارند می‌توانند نظرات و نقدهای خود را در مورد "الگوی پایه اسلامی ایرانی پیشرفت" به نشانی رایانامه [bazkhord@olgou.ir](mailto:bazkhord@olgou.ir) ارسال کرده و همچنین اطلاعات بیشتر را از سایت اینترنتی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به نشانی [olgou.ir](http://olgou.ir) کسب کنند.

وی با بیان این‌که در تدوین الگوی پایه اسلامی ایرانی پیشرفت، تلاش بر این شده که مشارکت جمعی محقق شود، افزود: اما این الگوی پایه همچنان نیاز به ارتقا و تکمیل دارد و مقام معظم رهبری نیز در همین راستا ابلاغ کردند تا صاحب‌نظران و کسانی که در این رابطه حرف برای گفتن دارند، مشارکت داشته باشند.

وی با بیان این‌که برای دریافت نظرات، تلاش بر آن است که مسیرهای ارتباطی متنوعی لحاظ شود تا بتوانیم نظرات پژوهشگران جوان، صاحب‌نظران دانشگاهی و حوزوی و... را دریافت کرده و مشارکت جمعی در تدوین الگو لحاظ شود، تأکید کرد: از دانشجویان و صاحب‌نظران خواستاریم تا مسیرهای مشارکت اعم از "شرکت در کنفرانس‌ها، نشست‌ها، حلقه‌ها، مراکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، راهبردی، نشست‌ها، اندیشه‌ورزی و انتشارات مرکز از این بسترها استفاده کنند.

مسئول دبیرخانه حلقه‌های فکری مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در ادامه بر مشارکت جمعی و نخبگانی

در رابطه با تکمیل الگوی پایه اسلامی ایرانی پیشرفت تاکید کرد و گفت: بعد از تکمیل و ارتقای این سند طی دو سال آینده، باید در راستای گفتمان سازی آن تلاش کرده و عزم ملی در این رابطه بوجود آید.

عضو هیات علمی و استاد گروه اقتصاد دانشگاه تبریز نیز در این جلسه با بررسی الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت از بعد اقتصادی، اظهار کرد: دو نوع الگوی «نفسانی مبتنی بر غریزیات»؛ و الگوی «رحمانی مبتنی بر فطریات»؛ در رابطه با زندگی دنیوی بشر مطرح است.

محمدعلی متفکرآزاد با بیان این که الگوی رایج در دنیا، همان الگوی «نفسانی مبتنی بر غریزیات»؛ است، افزود: هر الگویی از مبانی نظری خاص خود نشات می‌گیرد؛ به عنوان مثال در نتیجه «ی الگوی لیبرالیسم» که حاصل از تفکر فلسفی پشتیبان دئیسم و ناتورالیسم است، اومانیزم، سکولاریسم و لیبرالیسم شکل می‌گیرد.

وی با تاکید بر این که شکاف طبقاتی و بی عدالتی از جمله پیامدهای نظام لیبرالیسمی است که سرمایه‌داری رایج وجه عملی آن است، افزود: بی‌عدالتی و شکاف طبقاتی در ذات نظام ربوی اقتصاد لیبرالیسمی است؛ آماري که موسسات آمریکایی در سال‌های بعد از 2000 ارائه داده‌اند می‌نمایند که سهم دو دهک پایین جامعه آمریکایی از ثروت آمریکا منهای دو دهم درصد بوده و سهم دو دهک بعدی مثبت دو دهم درصد است که در مجموع چهار دهک پایین این جامعه سهمشان از ثروت آمریکا برابر با صفر است.

وی با بیان این که بعد از گذشت 250 سال از عمر الگوی لیبرالیسمی و وعده «بهبشت روی زمین، آنان هنوز هم نتوانستند برای مردم خود چنین وعده‌ای را فراهم کنند، تاکید کرد: نظام سلطه و اندیشمندان آن تلاش می‌کنند تا الگوی واحد توسعه را در جهان القا کرده و تلقین کنند که صرفاً یک الگوی واحد برای پیشرفت بشری در دنیا وجود دارد؛ تقسیم بندی جهان به سه نوع "کشورهای توسعه یافته، کشورهای در حال توسعه و کشورهای توسعه نیافته" نیز الگوی واحد توسعه را القا می‌کند؛ در حالی که اینگونه است.

متفکرآزاد با اشاره به ضرورت، اهمیت الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، تاکید کرد: مشکلات مختلفی که در جامعه و حتی در اقتصاد داریم، به دلیل نبود و یا عدم انتخاب الگوی بومی "اسلامی-ایرانی" بوده است.

وی با بیان این که یکی از تفاوت‌های مبنایی پیامدهای اقتصاد لیبرالیسمی با اقتصاد اسلامی، در وجود "تضاد" بین رشد و عدالت است، خاطر نشان کرد: اقتصاد اسلامی تضاد بین رشد و عدالت را نمی‌پذیرد و عدالت جزو لاینفک اقتصاد اسلامی است؛ الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت نیز "پیشرفت مادی و معنوی" را توأم در خود دارد.

دبیر حلقه فکری اندیشه پویای فرهنگ دانشگاه تبریز نیز در این جلسه با ارائه «ی گزارشی از این حلقه»؛ فکری اظهار کرد: این حلقه فکری در سال 95 با توجه به منویات مقام معظم رهبری مبنی بر شکل‌گیری «کانون»های تفکر در دانشگاه‌ها، در دانشگاه تبریز نیز شکل گرفت.

حسین واثقی بیان کرد: اعضای حلقه در تلاشند تا با شبکه سازی و استفاده از راهکارهای فرهنگی و آموزشی زمینه ریشه کن کردن آسیب‌های اجتماعی را در مناطق محروم فراهم کنند.

دبیر انجمن اسلامی دانشجویان دفتر تحکیم وحدت دانشگاه تبریز نیز در این جلسه بیان کرد: پس از ابلاغیه مقام معظم رهبری در رابطه با مشارکت صاحب‌نظران و اندیشمندان در تدوین "الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت"، این دغدغه بوجود آمد تا راه‌کارهایی در این خصوص اندیشیده شده و سعی کنیم در دانشگاه تبریز نیز در این رابطه گفتمان سازی کنیم.

مهران گلزاری در ادامه بیان کرد: امید است که این شروع سرآغازی برای یک حرکت علمی شده و نقد مناسبی در این رابطه ارائه شود.