



بررسی آسیب‌های استفاده از تلفن همراه در مدارس

معلم برای بار سوم هشدار می‌دهد "حواست کجاست؟ چرا به گفته‌های من توجه نمی‌کنی! نمره‌ی ورقه‌ی امتحانیت اصلا خوشایند نیست..."

معلم برای بار سوم هشدار می‌دهد "حواست کجاست؟ چرا به گفته‌های من توجه نمی‌کنی! نمره‌ی ورقه‌ی امتحانیت اصلا خوشایند نیست..."

معلم رضا را چندبار صدا می‌زند ولی او گویی در عالمی دیگر سیر می‌کند و حواسش شش دانگ به زیر نیمکت است. صدای معلم که بلند می‌شود، رضا به خود می‌آید.

معلم سرش را خم کرده و زیر نیمکت رضا را واری می‌کند تا ببیند چه چیزی او را سخت به خود مشغول کرده است، چشمش به تلفن همراه دست رضا می‌افتد، معلم عصبانی شده و می‌گوید تو باید اخراج شوی .

رضا با شک جواب می‌دهد اگر قرار باشد من اخراج شوم باید تمامی بچه‌های کلاس اخراج شوند چرا که همه تلفن همراه دارند. معلم مات و مبهوت می‌ماند که چه جوابی به او بدهد !

به گزارش ایسنا، منطقه آذربایجان شرقی، در مسیر برگشت از سرکار دانش آموزان زیادی را در اتوبوس‌ها می‌بینیم که دسته جمعی با تلفن همراه، غرق دنیای مجازی شده‌اند و با قیافه‌های هیجان زده بدون توجه به محیط اطراف، صفحه‌های چند اینچی را چنان می‌نگرند که گویی دنیای آن صفحه برایشان جالب تر از دنیای واقعی است .

به جرات می‌توان گفت که تمامی دانش آموزان در دست خود تلفن همراه دارند و شاید برای عموم مردم این موضوع عادی باشد؛ چرا که برخی بر این عقیده‌اند که تکنولوژی پیشرفت کرده و هر انسانی حق استفاده از تکنولوژی روز دنیا را دارد.

اما اینجا این سوال مطرح می‌شود که آیا آسیب‌های استفاده از تلفن همراه و نحوه استفاده صحیح از این وسیله ارتباطی به این کودکان آموزش داده شده است؟ آیا این دانش آموزان تلفن همراه خود را در مدرسه به همراه دارند؟ آیا دانش آموزان می‌توانند تکالیف درسی خود را همزمان با استفاده از تلفن همراه مدیریت کنند؟ آیا والدین یا معلمان از وجود تلفن همراه آنها باخبرند؟ و هزاران سوال دیگر....

افسانه جاوید یکی از معلمان مقطع راهنمایی تبریز، در خصوص استفاده از تلفن همراه در مدرسه، اظهارکرد: تلفن همراه دارای کاربردهای مثبت و منفی است، اما با توجه به سن کم دانش‌آموزان، این افراد در تشخیص خوب یا بد بودن این کاربردها دچار انحراف می‌شوند .

وی با اشاره به اینکه وجود تلفن همراه در مدرسه موجب حواس پرتی دانش آموزان می‌شود، افزود: استفاده از تلفن همراه در دوران حساس نوجوانی موجب انحراف و افت تحصیلی دانش آموزان می‌شود، چرا که دانش آموزان چند ساعت از وقت روزانه‌ی خود را صرف استفاده نامناسب، از جمله بازی‌های مجازی یا تماشای تصاویر و فیلم‌های نامتناسب با سن خود می‌کنند، که این عوامل می‌تواند آسیب‌های روانی زیادی را به همراه داشته باشد و دانش آموز را از هدف اصلی مدرسه که تعلیم و تربیت است، دور کند .

وی ادامه داد: استفاده از تلفن همراه علاوه بر آسیب‌های جسمانی، موجب وابستگی روحی فرد نیز می‌شود و دانش آموز همواره تمایل دارد تا تلفن همراه خود را چک کند که این مورد نیز زمان وی را گرفته و موجب افت تحصیلی دانش آموز می‌شود .

علی احمدی، یکی دیگر از معلمان مقطع راهنمایی در این خصوص گفت: دانش‌آموزان مقطع راهنمایی به سبب ویژگی‌های سنی‌شان با کوچکترین مسئله، حواسشان در کلاس پرت می‌شود و استفاده آنان از تلفن همراه این حواس را چند برابر می‌کند زیرا وقتی نمی‌خواهند درس گوش دهند، با گوشی خود بازی می‌کنند.

وی افزود: متأسفانه نوجوانان و جوانان از جمله کسانی هستند که در معرض آسیب‌های این تکنولوژی قرار گرفته‌اند، با توجه به وابستگی و تمایل زیاد دانش‌آموزان به استفاده از این وسیله، در مدت زمان طولانی موجب ایجاد اثرات نامطلوب در وضعیت آموزشی و پیوند اجتماعی آنها می‌شود.

خانم رسولی یکی از والدین دانش‌آموزان در خصوص استفاده‌ی دانش‌آموزان از تلفن همراه، اظهار کرد: با توجه به اینکه مسافت خانه تا مدرسه زیاد است، در این فاصله زمانی تلفن همراه بهترین وسیله‌ی است که ما را از وضعیت فرزندمان باخبر می‌کند.

وی افزود: با توجه به شاغل بودن بنده، اکثر اوقات پسرم زمان خود را به تنهایی در خانه سپری می‌کند که می‌توانم به وسیله‌ی تلفن همراه با او ارتباط برقرار کنم ولی در حالت کلی به همراه داشتن تلفن همراه دانش‌آموزان در مدرسه، کار اشتباهی است، چرا که موجب افت تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود.

بالا رفتن هیجانات منفی مانند پرخاشگری، از آسیب‌های استفاده دانش‌آموزان از تلفن همراه

یک روانشناس در گفت و گو با ایسنا، با بیان اینکه استفاده از تلفن همراه علاوه بر مزایا و منافع می‌تواند دارای معایب و مضراتی برای استفاده‌کنندگان داشته باشد، اظهار کرد: مدت استفاده از این وسیله، زمان و مکان استفاده و نحوه استفاده از آن، در شناخت آسیب‌هایش باید مورد توجه قرار گیرد. بنابراین در صورتی که دانش‌آموزان خارج از حدود مناسب سنی‌شان با این وسیله سرگرم شوند و یا نظارت درستی از سوی بزرگترها به استفاده آن اعمال نشود، با انواعی از مشکلات جسمانی و روانشناختی مواجه می‌شوند.

رقیه عیدی با بیان اینکه استفاده از تلفن همراه توسط دانش‌آموزان آسیب‌های جدی را به همراه دارد، گفت: آسیب‌هایی مانند وابستگی شدید روانی به تلفن همراه، کاهش مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی، افت تحصیلی، بالا رفتن هیجانات منفی مانند پرخاشگری، ورود به ارتباطات نامناسب، آشنایی زودرس با مسایل جنسی و به دنبال آن بلوغ زودرس، دانش‌آموزان را تهدید می‌کند.

وی نهادینه کردن فرهنگ استفاده از تلفن همراه را برای تمامی گروه‌های سنی ضروری دانست و بیان کرد: ابتدا باید افراد بالغ استفاده‌ی صحیح از تلفن همراه را آموزش ببینند چرا که آموزش بزرگسالان در خصوص صحیح استفاده از تلفن همراه نقش بسزایی در یادگیری کودکان دارد.

وی ادامه داد: طبق تحقیقات روانشناسی، یادگیری مشاهده‌ای، تاثیرات زیادی در یادگیری کودکان و نوجوانان و الگوگیری آنها دارد و ضروری است بزرگسالان فرهنگ استفاده از این وسیله را یاد بگیرند تا بتوانند فرهنگ استفاده از آن را به فرزندان خود نیز انتقال دهند، چرا که در غیر این صورت امر و نهی‌های مکرر یا کنترل‌ها و محدودیت‌های افراطی کارساز نخواهد بود.

عیدی با اشاره به فرمایش امیرالمومنین علی (ع) که توصیه کرده‌اند: "فرزندان را براساس شرایط زمانی خودشان تربیت کنید"، افزود: باید توجه کنیم که کودکان و نوجوانان امروزی در عصری متفاوت از نسل‌های گذشته چشم به جهان می‌گشایند و نسبت به زمان خود نیازهای متفاوتی دارند، بنابراین نمی‌توان آنها را مجزا از شرایط زمانیشان تربیت کرد، به همین دلیل به خانواده‌ها توصیه می‌شود به مقررات و ضوابط استفاده از این وسیله توجه زیادی داشته باشند.

وی افزود: خانواده‌ها باید فضای تربیتی و مناسب در خانواده ایجاد کنند تا فرزندان با آگاهی و با هدف بهره‌مندی از فواید تلفن همراه، آن را به کار بگیرند، هرچند استفاده از آن با هدف تفریح و سرگرمی نیز جذابیت بالایی برای افراد به ویژه

دانش آموزان دارد ولی نظارت و قاطعیت والدین در این خصوص حائز اهمیت است چرا که والدین می‌توانند به فرزندان خود آموزش دهند که تا چه حد می‌توانند از این وسیله به عنوان سرگرمی استفاده کنند .

کودکان و نوجوانان نسبت به والدین خود دارای اطلاعات زیادی در خصوص امکانات تلفن همراه هستند

وی با تاکید بر اینکه والدین در وهله اول باید با دریافت آموزش‌های کافی سواد رسانه ای خود را بالا ببرند، اظهار کرد: متأسفانه در خیلی از موارد مشاهده می‌شود که کودکان و نوجوانان نسبت به والدین خود دارای اطلاعات زیادی در خصوص امکانات تلفن همراه هستند، به همین دلیل والدین باید برای خرید و استفاده از آن شرایط و مقررات مشخصی در نظر گرفته و با فرزندان خود به توافق برسند و قاطعیت کامل در اجرای مقررات آن نیز داشته باشند .

وی ادامه داد: والدین باید دسترسی کامل به محتوای تلفن همراه فرزندان داشته باشند تا برنامه هایی را که بر روی تلفن همراه نصب می شود را نظارت کنند و خود بزرگترها نیز شیوه صحیح استفاده از موبایل و هر وسیله الکترونیکی را آموزش دیده و الگوی مناسبی برای فرزندان خود باشند، چرا که والدینی با استفاده نادرست از این وسیله، خود را در معرض انواع آسیب ها قرار داده اند، نباید انتظار داشته باشند که فرزندانشان از آسیب های آن مصون بمانند .

ورود موبایل به مدارس ممنوع است

رئیس اداره حراست اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی در گفت‌وگو با ایسنا، با بیان اینکه ممنوعیت ورود تلفن همراه توسط دانش آموزان در مدرسه به صورت قانونی وجود دارد، اظهار کرد: با توجه به اینکه وجود تلفن همراه در مدرسه یکی از موارد محل توسعه ی فرآیند تربیتی است، بر همین اساس استفاده ی دانش آموزان از تلفن همراه در مدارس ممنوع است .

صفر وحدتی با بیان اینکه برخی والدین علی رغم ممنوعیت تلفن همراه در مدرسه، به فرزندان خود اجازه ی حمل تلفن همراه را می دهند، افزود: در برخی مناطق از جمله مناطق روستایی با توجه به مسافت زیاد بین مدرسه و خانه، والدین همواره نگران فرزندان خود می شوند و تمایل دارند که با فرزندان خود در این مسیر ارتباط برقرار کنند، در چنین مواقعی توصیه می کنیم که دانش آموزان تلفن همراه خود را به مدیر مدرسه تحویل داده و در پایان زنگ مدرسه از مدیریت تحویل بگیرند، با اینکه این بند در بخش نامه با صراحت بیان نشده است ولی در برخی مدارس عملیاتی می شود .

وی در خصوص برخی از دانش آموزان که در مدارس به صورت غیر مجاز تلفن همراه حمل می کنند، خاطرنشان کرد: در چنین مواقعی، تلفن همراه از دانش آموزان اخذ شده و والدین آنها در جریان آن قرار می گیرند و با توجه به اینکه دانش آموزان هنوز به سن قانونی نرسیده اند، از لحاظ قانونی ولی دانش آموز باید به جای دانش آموز تصمیم بگیرد .

وی با اشاره به تحقیقات پرسشنامه ای سال گذشته که توسط مشاوران انجام شده است، افزود: طبق این تحقیقات دانش آموزان روزانه به طور عموم حدود سه ساعت با تلفن همراه سرکار دارند که این تحقیقات نشانگر تاثیرات منفی تلفن همراه در فرآیند آموزش و پرورش است .

وی افزود: آموزش و پرورش جهت کاهش خطرات فضای مجازی با همکاری پلیس فتای استان، کارشناسانی را در مدارس به ویژه در مقطع دبیرستان جهت ارائه آموزش های لازم در این مورد اعزام می کند.

بر اساس این گزارش؛ امروزه با توجه به استقبال گسترده ی نوجوانان و جوانان از تلفن همراه و اینترنت در کشور، ضروری است آسیب ها و فرصت های مربوط به این وسیله ی ارتباطی توسط کارشناسان بررسی شده و به اطلاع خانوا

گزارش از: لیلا جلیلی- خبرنگار ایسنا در آذربایجان شرقی