



مهرنوش هدایتی: باید به کودکان اجازه تجربه آموزی و گفتگو داد

مهرنوش هدایتی گفت: چقدر پدر و مادرهای ما پاسخی برای «چرا»های بچه ها دارند؟ ما باید اجازه می دادیم بچه ها در حوزه هایی تجربه آموزی کنند و یا با ما وارد بحث شوند.

مهرنوش هدایتی گفت: چقدر پدر و مادرهای ما پاسخی برای «چرا»های بچه ها دارند؟ ما باید اجازه می دادیم بچه ها در حوزه هایی تجربه آموزی کنند و یا با ما وارد بحث شوند.

به گزارش خبرنگار مهر، نشست روز جهانی کودک در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزار شد.

مهرنوش هدایتی در ابتدا با طرح این پرسش که چقدر جامعه و خانواده ها آماده اند که برنامه فیک اجرایی شود، گفت: باید دید بچه هایی که متفاوت فکر کردن را یاد می گیرند چقدر از سوی جامعه تحمل می شوند؟

وی ادامه داد: جامعه دیگر آن افتدراگرایی معلم و شاگرد را نمی خواهد قبول کند. عصر ما عصری است که متعلق به کودکان ماست.

وی افزود: به همان اندازه که پایان نامه ها در مورد فیک زیاد شده است و این امر خوب است به همان اندازه پاشنه آشیل این برنامه همین است. از طرف دیگر اگر ما آماده این نباشیم که تسهیل گر خوبی برای کودکان شویم، این هم یک تهدید خواهد بود.

هدایتی گفت: این سوال مطرح است که یک مربی فیک باید به چه دانشی مسلط باشد؟ این کار به خوبی در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی انجام شده است. بنده ۱۸ کشور پیشرو در حوزه فیک را مورد بررسی قرار داده ام.

وی ادامه داد: حلقه ای که ما هنوز نتوانسته ایم به آن بپردازیم، خانواده است. چقدر پدر و مادرهای ما پاسخی برای «چرا»های بچه ها دارند؟ ما باید اجازه می دادیم بچه ها در حوزه هایی تجربه آموزی کنند و یا با ما وارد بحث شوند.

وی افزود: یکی از مهمترین دستاوردهای ما مطالعاتی است که روی دوره های تربیت مربی و انتشار کتاب شده است. ما می خواهیم دوره های تربیت مربی را در شهرستان ها نیز فعال کنیم.

وی ادامه داد: اما چالش اساسی این است که خانواده ها آمادگی لازم را برای پاسخ به پرسش های کودکان ندارد. چشم انداز ما این است که خانواده ها با کندوکاو فکری آشنا شوند. ما نباید از آموزن آنچه تاکنون چشم و گوش بسته پذیرفته ایم، نگران باشیم.