



رئیس جمهوری: ایجاد انحصار در اقتصاد مدیریت و علم بسیار خطرناک است

رئیس جمهوری گفت: در همه انتخابات‌ها جناح‌های سیاسی مشارکت می‌کنند، اما در آخر به جای آنکه همه به خاطر مشارکتشان تشویق شوند و جایزه بگیرند، یکی جایزه می‌گیرد و جناح دیگر تنبیه می‌شود.

رئیس‌جمهوری گفت: در همه انتخابات‌ها جناح‌ها مشارکت می‌کنند، اما در آخر به جای آنکه همه به خاطر مشارکتشان تشویق شوند و جایزه بگیرند، یکی جایزه می‌گیرد و جناح دیگر تنبیه می‌شود.

به گزارش ایسنا، حجت‌الاسلام والمسلمین حسن روحانی صبح دیرروز در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری که در دانشگاه تهران برگزار شد، با تأکید بر اهمیت آغاز دوران تحصیل در مدارس و دانشگاه‌ها افزود: امروز هر توانایی که در کشور وجود دارد، همه از علم، دانش و دانایی نشأت گرفته است.

وی با اشاره به همزمانی آغاز سال تحصیلی جدید با ایام سوگواری امام حسین(ع) خاطر نشان کرد: حادثه عاشورا و فرهنگ و مکتب امام حسین(ع) تابلویی کامل با همه ظرافت‌ها است که معمولا ما به گوشه‌ها و زوایای آن توجه نمی‌کنیم.

رئیس‌جمهوری گفت: آزادی، آزادگی، ایستادگی، استقامت، فداکاری و ایثار بخشی از این تابلوی بزرگ است و بخش دیگر آن اخلاق، صلح، دوستی، اصلاح جامعه، هدایت مردم و دلسوزی برای دشمنان است که کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد.

روحانی با اشاره به گفته‌های امام حسین پیش از خروج از مدینه با حاکم شهر خاطر نشان کرد: پیش از آنکه امام حسین(ع) قیام خود را آغاز کند، با حاکم مدینه حرف زد و برای او استدلال آورد و گفت که چرا با او بیعت نمی‌کنی؛ حاکم مدینه دلایل امام حسین(ع) را نپذیرفت. در آن زمان می‌توانست جنگ شکل بگیرد اما امام حسین(ع) بنا به دلایلی نگذاشت که جنگ آغاز شود ایشان مهلت خواستند تا در این زمینه بیندیشند و در فرصتی دیگر پاسخ حاکم را بدهند.

وی ادامه داد: ایشان ماه‌ها در مکه ماند و با گروه‌های مختلف ملاقات و گفتگو کرد و نامه‌های متعددی از کوفه دریافت نمود و سپس در مقطعی از مکه خارج شد و اعلام کرد که برای اینکه حرمت حرم نکه داشته شود از مکه به سوی کوفه می‌روم.

رئیس‌جمهوری با بیان اینکه امام حسین(ع) برای حفظ حرمت کعبه از مکه خارج شدند، ادامه داد: امروز در جامعه ما حرمت، جایگاه و شخصیت افراد خدوم و خدمتگزار و محبوب مردم توسط برخی قلمها و زبان‌ها شکسته می‌شود.

وی با تأکید بر این که وجود دانشگاه‌ها برای این است که ما با مکتب امام حسین(ع) آشناتر شویم و آن را به خوبی بیاموزیم و به جامعه منتقل کنیم، به ماجرای دستور امام حسین(ع) برای پر کردن تعداد بیشتری مشک آب جهت رفع تشنگی دشمنان اشاره و خاطر نشان کرد: امام حسین(ع) حتی برای رفع عطش دشمنان خود آب ذخیره می‌کردند و در زمانی که با حر مواجه شدند در پاسخ به یکی از اصحاب خود که اصرار داشت تا عدد دشمنان کم است به آنها حمله شود، تأکید کردند که من هرگز دوست ندارم آغازگر جنگ باشم و هیچگاه هم آغازگر جنگ نخواهم بود.

روحانی با بیان این که عاشورا بزرگترین مکتب آموزشی و دانشگاه و معلم ما و همچنین بزرگترین عامل برای وحدت و امنیت ملی ما است، تصریح کرد: وظیفه دانشگاه، برقراری پیوند میان جامعه و فرهنگ متعالی بشریت است. رئیس شورای انقلاب فرهنگی ادامه داد: دانشگاه همواره گذاری از یک جامعه با شرایط استبداد و استعمار و انحصار قدرت به سمت جامعه‌ای آزاد، مستقل و جامعه‌ای که در آن شایستگی‌های علمی و اخلاقی افراد مورد توجه باشد، است. در این زمینه در دوران مشروطه شاهد انحصار در مدیریت کشور بودیم، اما حوزه و دانشگاه توانستند در کنار یکدیگر این انحصار را بشکنند و امروز مشاهده می‌کنیم که مدیران جامعه اکثرا تحصیلکرده دانشگاه‌ها و ما و تعدادی تحصیلکرده حوزه‌ها علمی هستند.

روحانی با بیان این که دانشگاهیان ابتدا باید معضلات خود در دانشگاه‌ها را حل و سپس معضلات مشکلات جامعه را حل کنند، به طرح انتقاداتی از وضع مدیریت دانشگاه‌ها پرداخت و گفت: بارها در جلسات مختلف از جمله شورای انقلاب فرهنگی و هیات دولت اعلام کرده‌ام که معلوم نیست که در مدیریت دانشگاه‌ها راه خوبی را پیش می‌رویم یا نه؛ چرا که اداره دانشگاه‌ها را قطعاً قطعاً کرده‌ایم و برخی مسئول دین، برخی مسئول انقلاب و برخی مسئولیت‌های دیگری بر عهده دارند؛ این درحالی است که نباید این تقسیم بندی‌ها انجام شود. رئیس دولت تدبیر و امید با تأکید بر این که

باید همواره میان دانشگاه‌ها و کلاس درس و گروه‌ها، کلاس درس و گروه‌ها؛ دانشجویی رقابت وجود داشته باشد، گفت: ما در جامعه یک رقابت آن هم ناسالم تحت عنوان جناح‌ها؛ سیاستی ایجاد کرده‌ایم؛ در همه انتخابات‌ها؛ این جناح‌ها مشارکت می‌کنند. ما در آخر به جای آنکه همه به خاطر مشارکتشان تشویق شوند و جایزه بگیرند، یکی جایزه می‌گیرد و جناح دیگر تنبیه می‌شود. آیا نتیجه این روش اعتماد عمومی و سرمایه اجتماعی ایجاد می‌کند؟

روحانی با بیان این که ممکن است برخی از دستگاه‌ها بیکار باشند و برای ایجاد شغل برای خود عده‌ای را احضار کنند، افزود: اگر در جناحی که از ابتدا ساختمان دیوارش کوتاه ساخته شده است، کسی خیلی هم تأثیرگذار باشد و مردم را برای مشارکت تشویق کند و تکرار کند که مردم پای صندوق بیایند، باز هم آنها نباید تشویق شوند. رئیس‌جمهوری با تأکید بر این که باید از این مسیرها رها شویم، به نتایج رای مردم در انتخابات سال‌های 92 تا 96 اشاره و خاطر نشان کرد: یک بار در سال 92 و مجدداً در سال‌های 94 و 96 این تجربه حاصل شد. در اقتصاد، علم و مدیریت، انحصار بسیار خطرناک است و ما باید برای نقد و مشارکت، همه جامعه را تشویق کنیم.

وی همچنین با بیان این که بیان نقد به ویژه در دانشگاه باید آزاد باشد تصریح کرد: اگر استاد یا دانشجویی در دانشگاه کلامی مطرح کند که آن کلام مورد پسند من نباشد، باید تشویق شود. روحانی در ادامه سخنرانی خود با انتقاد از پذیرش بیش از حد دانشجویی در برخی رشته‌ها؛ تحصیلی افزود: دانشگاه برای حل و فصل مسائل و پیچیدگی‌های جامعه است، اما امروز موضوع فارغ التحصیلان دانشگاهی خود یک معضل برای جامعه ایجاد کرده است؛ این در حالی است که ابتدا باید بررسی کنیم که چه شغلی نیازمند تحصیلات دانشگاهی است، سپس در آن رشته دانشجوی بپذیریم.

رئیس‌جمهوری خاطر نشان کرد: مدیریت نیروی انسانی بر مبنای هرم امکانپذیر است، اما امروز در حال ایجاد استوانه در این بخش هستیم و می‌خواهیم همه کلاس اولی‌ها را با مدرک دکترا از نظام آموزش خارج کنیم، این درحالی است که بر اساس برخی بررسی‌ها؛ در کشورهای مختلف درباره نیاز مشاغل به تحصیلات دانشگاهی انجام شده است، 40 تا 45 درصد مشاغل نیازی به تحصیلات دانشگاهی ندارند.

روحانی با اشاره به وجود مشکل بیکاری در جامعه خاطر نشان کرد: دولت و همه نهادها باید در زمینه ایجاد شغل در کشور تلاش کنند. در این زمینه من بسیار خوشحال هستم که نسبت به سال گذشته رقم بیکاری یک درصد کاهش یافته که این به معنای آن است که مسیر درستی انتخاب شده است و باید با سرعت بیشتری طی شود.

وی همچنین با تأکید بر لزوم پیشرو بودن دانشگاهیان و دانشجویان در مسائل روز کشور گفت: نمی‌گویم که یک دانشجوی یک دیپلمات است، اما یک دانشجوی باید مسائل سیاسی جامعه خود را بداند و به خوبی نقد و انتقادات خود را مطرح کند، چرا که سن دانشجویی، سن خلاقیت و طراحی نقد و انتقاد است. اساتید دانشگاه نباید بگذارند عده‌ای جامعه را نسبت به آینده مایوس کنند و کار ارزشمند ملت را زیر علامت سنوال قرار دهند.

رئیس‌جمهوری در بخش دیگری از صحبت‌های خود، اظهارات رئیس‌جمهوری آمریکا را عجیب و غریب خواند و خاطر نشان کرد: ممکن است در کشوری براساس برخی مبنایا فردی رئیس‌جمهوری شود که با کارهای عجیب و غریب خود همه دنیا را نگران کند. حال ممکن است چنانچه معضلی که در یک کشور ایجاد شده است به کشورهای دیگر دنیا نیز سرایت کند و بر ما نیز فشارهایی وارد شود، اما ما نباید نسبت به مسیری که انتخاب کرده‌ایم، تردید کنیم.

وی با انتقاد از طرح برخی اظهارات از سوی عده‌ای در داخل کشور در این زمینه گفت: نمی‌دانم چرا عده‌ای از این موضوع و این که کشور دچار مشکل شود، خوشحال می‌شوند و نان خود را در دعوا می‌بینند؟ با این وجود معتقدیم تضارب آرا هیچ مشکلی ندارد، اما باید در موضوعات مربوط به منافع ملی همه یک صدا باشند.

روحانی با اشاره به توافق هسته‌ها؛ ایران و 1+5 تصریح کرد: در برجام به منافع غیرقابل بازگشتی دست یافته‌ایم و نه فقط ترامپ، بلکه چنانچه 10 ترامپ دیگر در دنیا روی کار بیایند، آن منافع غیرقابل بازگشت هستند. مذاکرات هسته‌ها؛ قدرت سیاسی خود را به جهانیان نشان دادیم و دیپلمات‌ها؛ ما آنقدر قوی و قدرتمند با شش قدرت بزرگ دنیا حرف زدند و به توافق رسیدند که آن طرف توافق یعنی آمریکا می‌گوید ایرانی‌ها ما را فریب داده‌اند. رئیس‌جمهوری؛ گرچه این حرف نادرست است و مبنای ما در این توافق برد - برد بوده، اما ما به عنوان یک توانمند سیاسی در صحنه مذاکرات با قدرت‌های دنیا ظاهر شدیم و نشان دادیم نه فقط در جنگ و اقتصاد قوی هستیم، بلکه در صلح و سیاست نیز قدرتمندیم که این نیز یک موضوع غیرقابل بازگشت است.

وی با تأکید بر این که اتحاد جهانی علیه ایران را شکستیم، به سخنرانی سران کشورهای عضو سازمان ملل در مجمع عمومی این نهاد اشاره و خاطر نشان کرد: همه کشورها علیه ایران متحد شده بودند. در سازمان ملل از نخستین ناطق تا آخرین سخنران، همه علیه ما حرف می‌زدند و حتی کشورهای به ظاهر دوست هم صحبتی به نفع ما نمی‌کردند، اما امسال در مجمع عمومی سازمان ملل بیش از 169 کشور دنیا حرف ایران را بر زبان آوردند و فقط

یک کشور به نام آمریکا و یک رژیم اشغالگر به نام اسرائیل علیه ایران حرف زد&lrms;.

&lrms;روحانی تصریح کرد: ایران در صحنه دیپلماسی جهان موفق و پیروز شد و در پاسخ به آمریکا و برخی از کشورها که می&zwjz;گفتند ایران دروغ می&zwjz;گوید و به دنبال بمب هسته&zwjz;ای است، به دنیا گفت که در پی ساخت بمب اتم نیست، بلکه به دنبال انجام فعالیت صلح&zwjz;آمیز هسته&zwjz;ای است. به همین دلیل برجام پیروزی اخلاقی ما هم به حساب می&zwjz;آید&lrms;.

&lrms;رئیس&zwjz;جمهوری با اشاره به لغو تحریم&zwjz;های هسته&zwjz;ای علیه ایران و بسته شدن پرونده&lrms;PMD &lrms;افزود: برخی می&zwjz;گفتند که پرونده&lrms;PMD &lrms;هیچگاه بسته نمی&zwjz;شود، ولی توانستیم در مذاکرات هسته&zwjz;ای این پرونده را ببندیم و اژانس رسماً اعلام کرد که دیگر سوالی درباره فعالیت&zwjz;های هسته&zwjz;ای ما ندارد. همچنین توانستیم قطعنامه&zwjz;های سازمان ملل را که سال&zwjz;ها علیه کشور تصویب شده بود، لغو کنیم&lrms;.

&lrms;روحانی همچنین با انتقاد از طرح برخی مسائل در داخل نسبت به احتمال اعمال تحریم&zwjz;های جدید علیه ایران گفت: ممکن است فردی بگوید بعداً نیز قطعنامه&zwjz;هایی صادر خواهد شد. این حرف مانند آن است که می&zwjz;گوییم در جنگی پیروز شده&zwjz;ایم و عده&zwjz;ای می&zwjz;گویند ممکن است در جنگ بعدی پیروز نشویم؛ در پاسخ اعلام می&zwjz;کنیم چنانچه روزی سازمان ملل بخواهد علیه ما قطعنامه&zwjz;ای صادر کند، تجربه لغو قطعنامه&zwjz;های قبلی را داریم&lrms;.

&lrms;وی در ادامه به بیان برخی دیگر از منافع غیرقابل بازگشت برجام پرداخت و ادامه داد: در زمینه اقتصادی از جمله فروش نفت و میعانات نفتی و همچنین جذب سرمایه گذاری&zwjz;های خارجی و گشایش اعتبارات بزرگ در بانک&zwjz;های بین&zwjz;المللی و ورود فناوری به کشور منافع بسیاری برای کشور حاصل شده که غیرقابل بازگشت است&lrms;.

&lrms;رئیس&zwjz;جمهوری با طرح این پرسش که چرا عده&zwjz;ای نادرست با مردم صحبت می&zwjz;کنند، گفت: مردم توانستند حق هسته&zwjz;ای خود را کف خیابان تا وین و نیویورک ببرند و آن را تثبیت کنند؛ اگر امروز آمریکا مرتکب تخلفی شود، دنیا آن را محکوم می&zwjz;کند، اما بازهم عده&zwjz;ای در داخل می&zwjz;گویند که چرا به آمریکایی&zwjz;ها اعتماد کردید&lrms;.

روحانی با اشاره به انعقاد معاهده&zwjz;های مختلف میان پیامبر اسلام(ص) و کفار و نقض مکرر این معاهده&zwjz;ها از سوی کفار ادامه داد: آیا باید به پیامبر ایراد بگیریم که چرا به کفار اعتماد کرد و آیا متضرر شد؟ در حالی که ایستادن پای عهد به ضرر معاهده کننده نیست، بلکه به ضرر آن کسی است که نقض عهد می&zwjz;کند و اعتبار خود را زیر پای می&zwjz;گذارد&lrms;.

رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش&zwjz;دیگری از صحبت&zwjz;های خود به بیان برخی وظایف اساتید و دانشجویان پرداخت و خاطر نشان کرد: یکی از وظایف مهم دانشگاه&zwjz;ها، وظایف سیاسی و بیان واقعیات برای مردم از طریق دانشجویان و کلاس&zwjz;های درس است. قطعاً در دانشگاه&zwjz;ها اساتید بسیاری در رشته&zwjz;های مختلف حضور دارند که باید شرایط کشور را برای دانشجویان و مردم تشریح کنند&lrms;.

&lrms;روحانی ادامه داد: مردم سال 92 راهی را انتخاب کردند و در سالهای 94 و 96 بار دیگر آن راه را تأیید کردند، اما عده&zwjz;ای می&zwjz;خواهند بگویند که مردم ایران مرتکب اشتباه شده&zwjz;اند؛ این در حالی است که مردم در این انتخابات&zwjz; راه درست را برگزیده&zwjz;اند و امروز عظمت و اعتبار بین&zwjz;المللی ایران و همچنین روابط ما با جهان افزایش یافته و مسیر تعاملی که مقام معظم رهبری فرموده&zwjz;اند، هموار شده است&lrms;.

&lrms;وی گفت: کشور امروز با معضلات و مشکلات مختلفی مواجه است که حل آن به عهده همه مسئولان و مردم است؛ اما دانشگاه&zwjz;ها به دلیل آنکه پایگاه علم و دانش در اختیار دارند، وظایف بیشتری در این زمینه به عهده&zwjz;شان است. امروز کشور با مشکلات بسیاری در زمینه&zwjz;های مسائل زیست محیطی، کمبود آب، موضوعات بانکی و اقتصادی مواجه است که مربوط به دولت یازدهم و دوازدهم نیست و به عنوان قرض پیشینیان به ما ارث رسیده است&lrms;. &lrms;رئیس&zwjz;جمهوری در پایان با تأکید بر لزوم حمایت دولت از دانشگاه&zwjz;ها و مراکز علمی خاطر نشان کرد: دولت توقع دارد که همه دانشگاه&zwjz;ها معضلات کشور را معضلات دولت ندانند، بلکه آنها را معضلی برای همه کشور تلقی کنند و برای حل آن دست به دست هم بدهند&lrms;.

وزیر بهداشت: سهمیه&zwjz;ها درکنکور، یکی از موانع ارتقاء کیفی دانشگاه&zwjz;هاست

دکتر سید حسن قاضی زاده&zwjz;هاشمی، وزیر بهداشت هم در این مراسم با اشاره به مهمترین تهدیدات مراکز آموزشی و پژوهشی حوزه سلامت، ضمن انتقاد از توجه ناکافی به وزارت بهداشت در حوزه آموزش عالی، تأکید کرد: توجه ناکافی در حوزه آموزش عالی به وزارت بهداشت، باعث شده دانشگاه&zwjz;های علوم پزشکی متناسب با جایگاه علمی خود از منابع انسانی و مالی برخوردار نباشند.

وی تصریح کرد: جایگاه و نقش دانشگاه&zwjz;ها، تلاش برای ساختن جامعه&zwjz;ای آگاه، ثروتمند و دارای رفاه اجتماعی از طریق تربیت نیروهای ارزشمند، تولید علم و دانش برای توسعه و ارتقای فرهنگ جامعه و افزایش سرمایه اجتماعی است.

هاشمی افزود: متأسفانه باید بپذیریم که در کشور ما هنوز هم عمده فعالیت و تلاش بسیاری از مراکز آموزش عالی، افزودن رشته‌ها و دادن مدرک است. وی یادآور شد: در شرایط فعلی، کشور نیازمند دانش‌آموختگانی خلاق و نوآور است که با بهره‌گیری از دانش خود بتوانند به تولید علم، خلق ثروت و رفاه اجتماعی بپردازند. هاشمی تصریح کرد: یکی از چالش‌های عدم دستیابی به دانشگاه‌ها و نسل سوم و چهارم، وجود سهمیه‌ها و متعده است؛ به طوری که تفاوت معنی‌داری در رتبه‌های ورودی به دانشگاه‌ها دیده می‌شود. وزیر بهداشت گفت: تفاوت رتبه‌ها در یک کلاس درسی در گروه پزشکی، گاهی بیش از 60 هزار رتبه است و با دستور رئیس‌جمهوری در شورای عالی انقلاب فرهنگی، گروهی ماموریت یافتند تا با بررسی سهمیه‌های مختلف، زمینه‌های اجرای عدالت آموزشی در کشور فراهم شود.

سخنان سرپرست وزارت علوم

دکتر سید ضیاء‌الله هاشمی، سرپرست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هم با بیان این‌که کمیته‌گرایی در دانشگاه‌ها منجر به توسعه نامتوازن و بی‌عدالتی در دانشگاه شده است، گفت: در صورت عدم تغییر مسیر، شاهد دانشگاه‌های متروکه و بی‌اثری خواهیم بود که بخش عمده‌ای از زیرساخت‌های آن‌ها به مرور کارکردهای حداقلی خود را نیز از دست خواهند داد. سرپرست وزارت علوم افزود: متأسفانه سیطره کمیته‌گرایی بر نظام آموزش عالی کشور در دهه گذشته و محدود دیدن رشد علمی به تعداد دانشجوی و مقاله و پایان‌نامه، علاوه بر دامن‌زدن به کاهش کیفیت آموزش، توسعه نامتوازن و بی‌عدالتی در دانشگاه، مسیر مدرک‌فروشی و توسعه شهریه‌محور را گشود و دانشگاه را از برقراری ارتباط با صنعت و جامعه و حل مسائل آنها دور کرد.

وی نتیجه این رویکرد را ایجاد دانشگاه‌های منزوی دانست و یادآور شد: این دانشگاه‌های منزوی به دنبال خود، سیل بیکاران دانش‌آموخته را به دنبال داشت که عموماً از مشارکت در حل مسائل کشور و اصلاح امور جامعه در حوزه‌های مختلف نظیر اقتصاد، روابط بین‌الملل، فرهنگ و سیاست بازمانده‌اند. هاشمی با بیان اینکه امروز و با پایان موج گسترده تقاضای جمعیت جوان برای ورود به دانشگاه و فرارسیدن زمان ورود آنها به بازارهای کار، بی‌شک تداوم روندهای پیشین که عمدتاً مبتنی بر تعادل میان عرضه و تقاضا در حوزه آموزش عالی بود، ناممکن است، ادامه داد: با کاهش انگیزه و تقاضا برای ورود به دانشگاه، به‌زودی و در صورت عدم تغییر مسیر ما شاهد دانشگاه‌های متروکه خواهیم بود.

سخنان رئیس دانشگاه تهران

دکتر محمود نیلی احمدآبادی، رئیس دانشگاه تهران هم در سخنانی با تأکید بر اقدامات دولت در عرصه‌های بین‌المللی گفت: اقدامات انجام شده موجب بهبود مراودات و افزایش تبادلات استاد و دانشجوی شده است. وی خاطر نشان کرد: در سایه این سیاست‌ها، مراودات بین دانشگاهی و تبادلات فناورانه روان‌تر شده، شاخص دستاوردهای علمی بین‌المللی ایران، تبادلات دانشجویی و استاد و برنامه‌های مشترک به میزان زیادی افزایش یافته است.

دکتر عباسعلی کریمی، سرپرست دانشگاه علوم پزشکی تهران هم در ادامه گفت: برای ساختن کشور ویژه به دانشگاه در شرایط محدودیت منابع مانند توجه بدن به ارگان‌های حیاتی در شرایط بحرانی ضروری است. وی خاطر نشان کرد: باید دانشگاه را در بدترین شرایط از نظر اقتصادی و مسائل مختلف که منجر به ایجاد شوک به کشور می‌شود، مورد توجه قرار دهیم.

گفتنی است در این مراسم از 5 تن از نفرات برتر آزمون سراسری سال 1396 در هر کدام از رشته‌های علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و سه نفر از برگزیدگان رشته‌های زبان‌های خارجی و هنر و نیز نفرات برتر هر کدام از این پنج رشته از سهمیه ایثارگران تقدیر شد.