



جمعه 27 مرداد 1396 - 20:01

بخاطر کم‌کاری در حوزه عترت (صحیفه سجادیه و نهج‌البلاغه) عنوان شد:

## اظهار شرمساری معاون قرآن و عترت ارشاد

پذیرش کمتر از یک چهارم داوطلبان تربیت مربی نهج‌البلاغه

پذیرش کمتر از یک چهارم داوطلبان تربیت مربی نهج&zwnj;البلاغه

اعتدال: حجت&zwnj;الاسلام حشمتی با بیان اینکه معاونت قرآن و عترت از دو بخش قرآن و عترت تشکیل شده است گفت: ما در این معاونت قرآن و عترت را در کنار هم مورد توجه قرار می&zwnj;دهیم اما در مورد نهج&zwnj;البلاغه و نیز صحیفه سجادیه کم کار کردیم از اینکه از دریای بیکران صحیفه سجادیه و نهج&zwnj;البلاغه بخوبی بهره نگرftیم شرمساریم و از این بابت از درگاه الهی پوزش می&zwnj;خواهیم. کما اینکه در کشورمان از قرآن هم به درستی استفاده نمی&zwnj;شود.

صبح روز ۲۶ مردادماه مراسم افتتاحیه اولین دوره آموزشی تربیت مربی نهج&zwnj;البلاغه با حضور حجت&zwnj;الاسلام محمدرضا حشمتی، معاون قرآن و عترت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و آیت&zwnj;الله سیدجمال&zwnj;الدین دین&zwnj;پرور، رئیس بنیاد بین&zwnj;المللی نهج&zwnj;البلاغه در سالن فردوسی خانه اندیشمندان علوم انسانی برگزار شد.

\* \* پیام تصویری آیت&zwnj;الله جوادی آملی به نخستین دوره تربیت مربی نهج&zwnj;البلاغه

این مراسم که با پیام تصویری آیت&zwnj;الله جوادی آملی آغاز شد، وی در بخشی از پیام خود نسبت به برگزاری این دوره اظهار کرد: مقدم شما مهمانان و بزرگواران را گرامی می&zwnj;دارم و از خدای سبحان مسئلت داریم امت اسلامی را در سایه قرآن و عترت از کامیابی دنیا و آخرت بهره&zwnj;مند بدارد.

وی با اشاره به بحث وجود علی&zwnj;بن ابی&zwnj;طالب(ع) در نهج&zwnj;البلاغه، گفت: نهج&zwnj;البلاغه کتاب علی&zwnj;بن ابی&zwnj;طالب(ع) است، نه آن طوری که معلم&zwnj;ها کتابی دارند، کاتبان مکتوب می&zwnj;کنند و یا افراد عادی که دست به قلم می&zwnj;برند، این&zwnj;ها اثری جز تالیف و تصنیف ندارند و ثمری جز سخنرانی نخواهند داشت، اما علی(ع) وقتی سخن می&zwnj;گوید، در کلامش تجلی دارد، علی&zwnj;بن ابی&zwnj;طالب(ع) در خطبه&zwnj;ها و کلام خود تجلی پیدا کرده است.

آیت&zwnj;الله جوادی آملی افزود: امیرالمومنین(ع) خلیفه راستین رسول گرامی و خلیفه&zwnj;الله است، خلیفه&zwnj;الله پیام الهی را می&zwnj;رساند و نه حرف خود را. حضرت در وصف قرآن می&zwnj;فرمایند: laquo&فتجلی لهم سبانه فی کتابه من غیر أن یکنوا رأوه: خدای سبحان کاتب قرآن و یا مولف قرآن نیست، بلکه در کلامش تجلی پیدا کرده است. raquo&. توقع بر آن است که مفسران آن متکلم را را در کلام و صاحب کتاب را در کتابش ببینند، آنها متکلم را ندیده&zwnj;اند، در حالی که توقع شهود رویت است.

وی در پیام خود گفت: علی(ع) قرأت ناطق است، دیگران اگر بخواهند نهج&zwnj;البلاغه را تفسیر و تدریس کنند، باید علی را در کلامش ببینند، کسی که مانند علی(ع) است، توانائی دارد جهان تکوین و جوامع انسانی را از نظر دین و مکتب به خوبی تبیین کند، زیرا علی(ع) در سفر چهارم از اسفار اربعه (سفر من الخلق الی الحق) به سر می&zwnj;برد.

آیت&zwnj;الله جوادی آملی ادامه داد: امیرالمومنین(ع) انسانی است که همراه با سیر و سلوک اسماء الهی را به خوبی شناخت و مظهر آنها شد و از طرف خدا مسئولیتی دارد که در سایه نبوت انجام می&zwnj;گیرد و با لباس خلق با جهان صحبت می&zwnj;کند.

وی گفت: حضرت اگر در تبیین زمین، قبل و بعد از دنیا سخن می&zwnj;گوید، به حق می&zwnj;گوید، زیرا علی مع&zwnj;الحق است. وجود امیرالمومنین(ع) چون به حق سفر می&zwnj;کند، حق محور است و تکوین را به خوبی تبیین می&zwnj;کند. چنین انسان کاملی مشهود ماست و در کلامش تجلی پیدا کرده، مسلمانان این وظیفه را دارند که پیام حق را به جهانیان برسانند.

\* \* آیت الله دین‌زنجی‌پرور:

کاش در دانشگاه‌زنجی‌ها

به جای دروس معارف، نهج‌زنجی‌البلاغه تدریس شود

رئیس بنیاد نهج‌زنجی‌البلاغه با بیان اینکه برای تدریس معارف باید به سراغ کسی برویم که به این معارف دست پیدا کرده و به صورت شهودی آنها را دیده است، گفت: اگر از همان اول در دانشگاه‌زنجی‌ها نهج‌زنجی‌البلاغه تدریس می‌شد و خطبه‌زنجی‌ها و نامه‌زنجی‌های امیرالمومنین(ع) تحلیل و تفسیر می‌شد، شرایط بهتری بود. حجت‌زنجی‌الاسلام والمسلمین سیدجمال‌الدین دین‌زنجی‌پرور، رئیس بنیاد نهج‌زنجی‌البلاغه، در مراسم افتتاحیه برگزاری نخستین دوره آموزشی تربیت مربی نهج‌زنجی‌البلاغه، با بیان اینکه نهج‌زنجی‌البلاغه بحث قبیله‌زنجی‌ای و حزبی نیست، اظهار کرد: مسئله نهج‌زنجی‌البلاغه حقیقتی اجتماعی و عینی و مورد ضرورت زندگی است.

وی ادامه داد: آیت‌الله جوادی آملی خاطره‌زنجی‌ای به نقل از ابی‌زنجی‌الحدید گفتند و آن اینکه این دانشمند اهل تسنن می‌زنجی‌گوید: همان‌زنجی‌زنجی‌طور که در قرآن آیاتی است که انسان باید سجده کند، خطبه‌زنجی‌هائی در نهج‌زنجی‌البلاغه است که انسان باید سجده نماید. ایشان فرمودند: از علامه طباطبائی علت این سخن ابن ابی‌زنجی‌الحدید را پرسیدم و ایشان گفتند: نهج‌زنجی‌البلاغه تفسیر قرآن است و باید مرجعی در مسائل اخلاقی و دینی باشد که همان نهج‌زنجی‌البلاغه است.

\* گلایه دین‌پرور از عدم تدریس نهج‌زنجی‌البلاغه

در دانشگاه‌زنجی‌ها

دین‌زنجی‌پرور با گلایه از وضعیت نامطلوب دروس معارف در دانشگاه‌زنجی‌ها گفت: اگر از همان اول در دانشگاه‌زنجی‌ها نهج‌زنجی‌البلاغه تدریس می‌شد و خطبه‌زنجی‌ها و نامه‌زنجی‌های امیرالمومنین(ع) تحلیل و تفسیر می‌شد، شرایط بهتری بود. در زمینه دروس معارف باید به سراغ کسی برویم که به این معارف دست پیدا کرده و به صورت شهودی آنها را دیده است.

وی افزود: نهج‌زنجی‌البلاغه ظرفیت و استعدادی دارد که هرچه انسان آن را بخواند و درباره‌زنجی‌اش فکر کند، درهای بیشتر و تازه‌زنجی‌تری بر روی او باز می‌شود، نهج‌زنجی‌البلاغه وسیع‌زنجی‌الطیف است.

رئیس بنیاد نهج‌زنجی‌البلاغه با اشاره به تلاش دشمنان اسلام در تخریب چهره اسلام، گفت: در شرایط و فضای مسمومی که دشمنان اسلام در جهان برای تخریب اسلام ایجاد کرده‌زنجی‌اند، باید تلاش کنیم مفاهیم نهج‌زنجی‌البلاغه را دریافت و به دنیا منتقل کنیم و حکومت علوی را از تهمت‌زنجی‌های دشمنان پاکسازی کنیم، این می‌زنجی‌طلبد که به طور علمی و تحقیقی با این کتاب آشنا شویم.

وی ادامه داد: تربیت مربی نهج‌زنجی‌البلاغه از اهمیت بالائی برخوردار است چرا که هر یک نفری که در این دوره‌زنجی‌ها فراغت می‌یابد، با جمعیت کثیری مواجه می‌شود که می‌زنجی‌تواند آنچه آموخته به دیگران نیز منتقل کند.

دین‌زنجی‌پرور با اشاره به ویژگی نهج‌زنجی‌البلاغه و تفاوت آن با سایر احادیث و کتب، گفت: صدور نهج‌زنجی‌البلاغه در دوران حکومت امیرالمومنین(ع) بوده و حضرت نه تنها مسئول اداره و سامان دادن زندگی مردم بوده، بلکه در مقام یک عالم این بیانات را مطرح کرده اند.

وی افزود: با وجود سه جنگ سخت در دوران حکومت امیرالمومنین(ع)، ایشان موفق‌زنجی‌ترین حاکمی بودند که توانستند فرهنگ اسلامی را در جامعه پیاده کنند. مسئله نهج‌زنجی‌البلاغه، مسئله آموزشی است، باید نسبت به این کتاب ویژه برخورد کنیم تا جامعه از ثمرات آن بهره‌زنجی‌مند شود.

\* \* اعلان شرمساری معاون قرآن و عترت ارشاد

در این مراسم حشمتی طی سخنانی با اشاره به استقبال از این دوره گفت: در این دوره 350 نفر نام‌زنجی‌نویسی کردند که با توجه به ظرفیت 80 نفر پذیرش شدند.

وی به لزوم حضور دانشجویان و بهره‌زنجی‌گیری از دانش اساتید اشاره کرد و افزود: این دوره‌زنجی‌ها می‌زنجی‌تواند مهارت تدوین و درک مفاهیم نهج‌زنجی‌البلاغه را برای جامعه ایجاد کند.

حجت‌زنجی‌الاسلام حشمتی با بیان اینکه معاونت قرآن و عترت از دو بخش قرآن و عترت تشکیل شده است گفت: ما در این معاونت قرآن و عترت را در کنار هم مورد توجه قرار می‌دهیم اما در مورد نهج‌زنجی‌البلاغه و نیز صحیفه سجادیه کم کار کردیم از اینکه از دریای بیکران صحیفه سجادیه و نهج‌زنجی‌البلاغه بخوبی بهره نگرفتیم شرمساریم و از این بابت از درگاه الهی پوزش می‌خواهیم. کما اینکه در کشورمان از قرآن هم به درستی استفاده نمی‌زنجی‌شود.

\* در زمینه فهم قرآن

فقیر هستیم

وی با اشاره به اینکه ما در امور قرآنی تنها به قرائت و حفظ توجه داریم تصریح کرد: در زمینه فهم قرآن ضعف‌های بسیاری داریم و در این حوزه هم فقیر هستیم که امیدواریم با تلاش بیشتر بتوانیم فهم قرآن را در جامعه توسعه دهیم. معاون قرآن و عترت ارشاد به پیگیری انجمن‌های قرآن و نهج‌البلاغه اشاره کرد و افزود: برخی استان‌ها در آن دوره موفق عمل کردند اما توقع ما بیش از این‌ها بود.

\* امیدواریم موانع تدریس نهج‌البلاغه برچیده شود

حجت‌الاسلام حشمتی، از میزبان خانه اندیشمندان علوم انسانی برای نخستین جلسه دوره تربیت مربی نهج‌البلاغه تقدیر و تشکر کرد و در ادامه با بیان اینکه انجمن خادمان قرآن هم تأسیس شده ولی انجمن قرآن و نهج‌البلاغه باید مورد توجه قرار گیرد گفت: امیدواریم با برگزاری این دوره‌ها موانع تدریس نهج‌البلاغه برچیده شود و سعی داریم برای ترویج فرهنگ نهج‌البلاغه مشکلات قانونی مثل اعطای مدرک معتبر مربی‌گری را هم برطرف سازیم.

\* افرادی که می‌خواهند پیشرو باشند باید اول نفس خود را تعلیم دهند

وی با بیان اینکه افرادی که می‌خواهند خود را امام جامعه قرار دهند و پیشرو باشند باید اول نفس خود را تعلیم دهند قبل از اینکه به تعلیم احاد جامعه پردازند خاطر نشان کرد: همانطور که آیت‌الله جوادی آملی هم فرمودند: روح معرفت در نهج‌البلاغه مستتر است بر همین اساس باید در آموزش‌ها روح نهج‌البلاغه به افراد منتقل شود.

\* برای اثرگذاری باید به روح قرآن و نهج‌البلاغه پرداخت

حجت‌الاسلام حشمتی به بیان دلایل عدم موفقیت ما در قرآن و نهج‌البلاغه پرداخت و گفت: ما در آموزش‌ها روح را منتقل نکرده و به الفاظ می‌پردازیم در حالی که برای اثرگذاری باید به روح قرآن و نهج‌البلاغه پرداخت.

\* \* دوره آموزشی تربیت مربی نهج‌البلاغه در چهار ترم برگزار خواهد شد

در پایان نیز، محمدمهدی علیقلی، مدیر مؤسسه احیای فرهنگ نهج‌البلاغه که مسئولیت برگزاری این دوره را برعهده دارد، اظهار کرد: ۲۵۰ نفر برای شرکت در این دوره‌ها ثبت‌نام کردند که حدود ۹۰ درصد آنها از تهران و مابقی از استان‌های دیگر بودند.

وی ادامه داد: مزایای دوره آموزشی تربیت مربی نهج‌البلاغه بهره‌مندی از اساتید برجسته حوزه و دانشگاه، آقایان آیت‌الله سیدجمال‌الدین‌پور، دکتر دلشاد تهرانی، دکتر مجید معارف، دکتر محمدعلی مجدقی‌هی، حجت‌الاسلام احمد غلامعلی، استاد حسین استادولی، حجت‌الاسلام دکتر محمدرضا فلاح‌رفیعی و حجت‌الاسلام حسن‌زاده در موضوع نهج‌البلاغه و نیز اعطای گواهینامه رسمی از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و معرفی به مراکز قرآنی جهت تدریس نهج‌البلاغه است.

علیقلی با بیان اینکه دوره آموزشی تربیت مربی نهج‌البلاغه در چهار ترم برگزار خواهد شد گفت: ترم اول با موضوع نهج‌البلاغه‌شناسی، شامل مباحث: آشنائی با نهج‌البلاغه، ساختارشناسی نهج‌البلاغه، روش برداشت از نهج‌البلاغه، مراحل تدوین و گسترش نهج‌البلاغه، شناخت رابطه نهج‌البلاغه با قرآن، شناخت اسناد و مدارک نهج‌البلاغه، شناخت شبهات پیرامون نهج‌البلاغه و کتاب‌شناسی نهج‌البلاغه است. ترم دوم با موضوع روش‌شناسی نهج‌البلاغه، شامل مباحث: روش علمی استفاده از نهج‌البلاغه، روش شرح ترتیبی نهج‌البلاغه؛ آشنائی با شرح‌های نهج‌البلاغه و روش آن‌ها، روش ترجمه و مفاهیم نهج‌البلاغه، روش سیر تاریخی نهج‌البلاغه، روش مطالعه و حفظ نهج‌البلاغه و روش تحقیق و پژوهش در نهج‌البلاغه است.

وی افزود: ترم سوم با موضوع موضوع‌شناسی نهج‌البلاغه؛ شامل مباحث: روش موضوع‌شناسی نهج‌البلاغه، روش شرح موضوعی نهج‌البلاغه و سلسله بحث‌ها موضوعی اعتقادی مانند خداشناسی، انسان‌شناسی، جهان‌شناسی، امام‌شناسی و ... و موضوعات اجتماعی مانند سبک زندگی علوی، مدیریت علوی، تربیت علوی و حکومت علوی است و ترم چهارم با موضوع روش تدریس نهج‌البلاغه شامل مباحث روش تحقیق و پژوهش در نهج‌البلاغه و فن سخن‌گویی، زیبایی‌شناسی نهج‌البلاغه به همراه برگزاری نمایشگاه کتاب نهج‌البلاغه اجرا خواهد شد. امیدواریم این افراد، سفیر نهج‌البلاغه باشند و فرهنگ علوی را در جامعه نشر دهند.