

در سراسر جهان پنجاه میلیون نفر شیعه شدند

آیت الله اعرافی، مدیرحوزه علمیه گفت: با عنایت اهلبیت(ع) از طریق شبکه جامعه المصطفی در سطح جهان حدود پنجاه میلیون نفر شیعه شده‌اند...



اعتدال: آیت الله اعرافی، مدیرحوزه علمیه گفت: با عنایت اهلبیت(ع) از طریق شبکه جامعه المصطفی در سطح جهان حدود پنجاه میلیون نفر شیعه شده‌اند و در یکسری از کشورها که از گذشته شیعه بودند و بسیار ناامید شده بودند و تشیع در آنجا رو به اضمحلال بود و دچار تحریف شده بود دوباره احیا شدند... آیت الله اعرافی برای اولین بار، ناگفته‌ها و فعالیتی از جامعه المصطفی و فعالیتی از طلاب غیرایرانی را تشریح کرد و در آغاز گفتگو با مهر، گفت: بنده تا کنون حاضر به انجام چنین مصاحبه‌ای نشده‌ام و این اولین بار است که حاضر به انجام چنین مصاحبه‌ای می‌شوم. * در ادامه توجه شما را به خواندن این مصاحبه متفاوت و جذاب جلب می‌نمایم.

* پرسش: مقداری از تاریخچه جامعه المصطفی و حضور طلاب غیرایرانی در ایران برایمان توضیح بفرمائید
* پاسخ: قبل از انقلاب از چند کشور همسایه به صورت محدود طلابی برای خواندن دروس حوزه به قم و احیاناً نجف می‌آمدند اما پس از انقلاب و به برکت انقلاب اسلامی تعداد طلاب غیر ایرانی در کشور ایران افزایش پیدا کرد. اوایل انقلاب برای مدیریت این طلاب در ایران یک شورای سرپرستی طلاب غیر ایرانی تشکیل شد که بزرگانی مانند مرحوم آیت الله فاضل لنکرانی و مرحوم آیت الله مشکینی و... در آن شورا حضور داشتند. بعد از چند سال شورای سرپرستی تبدیل به یک نهاد می‌شد که به نام مرکز جهانی علوم اسلامی نام گذاری می‌شد و بعد از چند سال مرکز جهانی علوم اسلامی به دو مرکز تجزیه می‌شد یکی به نام مرکز جهانی علوم اسلامی که طلاب غیرایرانی که در ایران بودند را مدیریت و سرپرستی می‌کرد و دیگری سازمان مدارس و حوزه‌های خارج از کشور که حوزه‌های علمیه خارج از کشور ایران را مدیریت و سرپرستی می‌کرد و از سال ۱۳۸۷ این دو نهاد تلفیق و نهاد مهم حوزه‌های و بین المللی جامعه المصطفی العالمية تأسیس شد.

* پرسش: شما از چه سال و به چه شکل وارد عرصه مدیریتی کار با طلاب غیر ایرانی شدید؟
* پاسخ: بنده از ابتدای طلبگی و ام تا حدود بیست سال فقط متمرکز بر روی مباحث علمی بودم، درس می‌خواندم، تدریس می‌کردم و ورودی در عرصه‌های دیگر بجز در برخی برنامه‌های مبارزات قبل از انقلاب و حضور در جبهه‌ها در دوره جنگ تحمیلی نداشتم و بعد از آن بیش از یک دهه در حوزه علوم انسانی اسلامی و گسترش تحقیقات در این قلمرو در قالب فعالیت‌های علمی و تأسیس و مدیریت پژوهشگاه حوزه و دانشگاه فعالیت داشتم.

تا اینکه در سال ۸۱ بود که مقام معظم رهبری بنده را فراخواندند و زمانی که خدمتشان رسیدم فرمودند که «تا به حال مسئولیت‌هایی به شما پیشنهاد شده است و بدلیل تراحم با کار علمی قبول نکرده‌ای، اما مرکز جهانی علوم اسلامی (نهادی که طلاب غیرایرانی در کشور ایران را مدیریت می‌کرد) یک نهاد حوزوی است و مناسب است مدیریت آنجا را بر عهده بگیری.» سخن ایشان را تکلیف شرعی دانستم و این مسئولیت را پذیرفتم. بعد از حضرت آقا درخواست کردم قبل از اینکه در مرکز جهانی مشغول به کار شوم یک فرصت یک ماهه به بنده بدهند که منشوری شامل راهبردها و سیاستهای کلان تهیه و تقدیم معظم له نمایم و پس از ارشاد و تایید ایشان، بر اساس آن کار را شروع کنیم و جلو ببریم. ایشان هم قبول کردند.

پس از آن در مدت یک ماه تمام سندها، متون و مدارک مربوط به مرکز جهانی را که چند هزار صفحه بود مطالعه کردم و منشور و برنامه‌های نوشته، تقدیم حضرت آقا کردم. ایشان بعد از مطالعه تعریف و تایید کردند و توصیه‌هایی

نمودند و فرمودند با توجه به همین کار را آغاز کنید و آن منشور مبنای برنامه ریزی گسترده و تدوین دهها سند و طرح جامع در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی و تربیتی و پشتیبانی شد و این حرکت زمینه‌الگوی جدید تحولات حوزه‌های و شکل‌گیری حوزه‌های شد.

* پرسش: یعنی حضرتعالی در ابتدای دوره مدیریتی‌تان فقط مسئول طلاب غیرایرانی بودید که در ایران درس می‌خواندند و مسئولیت طلابی غیرایرانی که در مراکز خارج از ایران درس می‌خواندند بر عهده حضرتعالی نبود؟

* پاسخ: بله. همین طور است و طلابی که در مدارس علمیه خارج از ایران درس می‌خواندند سرپرستیشان تحت مدیریت یک نهاد دیگر به اسم سازمان مدارس و حوزه‌های خارج از کشور بود و توسط بزرگواران دیگری و در آن زمان جناب آقای نوراللهیان مدیریت می‌شد.

چگونه مرکز جهانی علوم اسلامی در طول چند سال تبدیل به یک نهاد حوزوی بسیار گسترده و به روز به نام جامعه المصطفی شد که در عین حفظ سنتها پاسخگوی نیازهای روز آنها در سطح بین‌المللی است، لطفاً برایمان توضیح دهید.

خیلی‌ها برداشتشان از جامعه المصطفی مانند شما مثبت است اما اگر بنا بر نقد کردن باشد بنده حدود یک ساعت می‌توانم جامعه المصطفی را نقد کنم. به نظر بنده تا الان فقط پنجاه درصد آن چیزی که مورد انتظار بوده در جامعه المصطفی محقق شده است و آن مقداری که تا الان محقق نشده یا به خاطر بلندی و بزرگی اهدافی است که ترسیم شده و رسیدن به آنها زمان طولانی نیاز دارد و یا کوتاهی‌های و امثال بنده بوده و نیز بدلیل موانع مختلفی است که پیش آمده است.

بعد از آغاز به کار در مدیریت مرکز جهانی علوم اسلامی (حوزه علمیه طلاب غیر ایرانی که در ایران درس می‌خواندند)، علاوه بر اداره امور روزمره و اصلاحات تدریجی، شروع به یک برنامه ریزی گسترده و تهیه اسناد و برنامه‌های متعدد کردیم، بر اساس منشور مدون رویکردهای مهمی مبنای برنامه ریزی نوین قرار گرفت، فی‌المثل در آن زمان نگاه خیلی از بزرگان و فرهیختگان به مرکز جهانی این بود که جایی است که طلاب از خارج کشور می‌آیند و در چهار پنج سال یک دوره می‌بینند و تبدیل به مبلغ می‌شوند و به کشور خودشان باز می‌گردند.

این رویکرد به رویکرد عالم پروری ارتقا یافت. حدود دو سال فقط متمرکز شدیم بر روی برنامه نویسی و یک برنامه جامع طراحی شد و در آن خیلی دغدغه بود که در عین پاسخ‌گوئی به نیازهای روز جهانی، اصالت و هویت و سنت‌های حوزوی حفظ شود. ابتدا نگاه به تحصیل طلاب غیرایرانی در ایران تا حدی شائبه حالت امنیتی داشت، تلاش شد آن نگاه به رویکردی علمی حوزوی با منطق انقلاب اسلامی تبدیل شود.

آن زمان نظام سطوح در حد سطح یک و دو و نظام جدید مقاطع با رشته محدود برای طلاب غیرایرانی وجود داشت، آن نظام تبدیل به نظام جامع آموزشی با رویکرد تنوع و تکرر نظام‌ها و برنامه‌ها و انعطاف‌دار با بیش از یکصد رشته و گرایش شد و سطوح پنجگانه در رشته‌های سنتی حوزه و دوره‌های ارشد و دکترا در بسیاری از رشته‌ها طراحی و بتدریج اجرا شد، رویکرد پژوهشی پایه‌ریزی و تقویت و معاونت پژوهش تأسیس و طرح جامع پژوهش و برنامه‌ها و فعالیت‌های پژوهشی توسعه یافت و مجلات و نشریات توسط این معاونت و واحدهای علمی تربیتی و نیز به وسیله طلاب غیرایرانی شروع به تولید شد. همینطور نظام کلان خانواده تهیه شد تا فقط طلاب غیرایرانی آموزش نبینند بلکه خانواده آنها آموزش ببینند و برای ایفای نقش تبلیغی و تربیتی آماده شوند و شعار این بود: خانواده فرهیخته و مبلغ.

در حقیقت بیش از ده اصل راهبردی و رویکردهای جدید راهنمای حرکتی نو و برنامه ریزی جدید و اقدامات گسترده قرار گرفت و جمع زیادی از نیروها و مدیران سختکوش و خوشفکر حوزه‌های و این مسیر فعال شدند و برنامه‌های پیشین را ارتقا بخشیدند و دهها طرح جامع و برنامه و سند تهیه و اجرا کردند.

رفته رفته و در بازه زمانی حدود ۷ سال برنامه‌ها پیشرفت قابل توجهی در همه ابعاد به خصوص در کیفیت پیدا کرد و بزرگان حوزه و نظام و بخصوص امام‌خامنه‌ای، ایعتایت‌ویژه‌ای پیدا کردند، اما یک مشکل و ضعف وجود داشت که به انسجام و یکپارچگی این برنامه حوزه‌های بین‌المللی آسیب‌هایی می‌زد و آن مشکل این بود مدیریت طلاب غیرایرانی داخل و خارج ایران به صورت کامل از هم جدا بود و این جدائی یک آسیب جدی بود.

حضرت آقا هم که به خوبی کارهای مدیریت طلاب غیرایرانی را رصد می‌کردند دستور بررسی و تحقیق جامعی در این زمینه دادند که توسط برخی دوستان اجرا شد و به ضرورت تلفیق دو نهاد رسیدند و جمع بندی و نتیجه آن تحقیق این بود که منقطع بودن طلاب غیرایرانی که در ایران هستند و طلابی که خارج از ایران هستند و جدائی دو نهاد آسیب‌زا است و معظم له بر این اساس دستور دادند که این دو مجموعه باید در هم ادغام و تلفیق شود. خدمت حضرت آقا عرض کردم که بنده کار را تا اینجا پیش برده‌ام اما زمانی که دو مجموعه در هم ادغام شد فرد بهتری را به جای بنده بگذارید.

دو مجموعه تلفیق و به مجموعه واحد تبدیل شد که مدیریت طلاب غیر ایرانی داخل و خارج ایران و همچنین مدارس و حوزه‌ها و هیأت‌های علمیه مربوط به این طلاب در داخل و خارج ایران را بر عهده گرفت و هیأت امنائی برای این مجموعه تشکیل شد و هیأت امناء بنده را برغم عدم تمایل بلکه مخالفت بنده، به عنوان مدیر انتخاب کرد و در نهایت با تایید و تاکید رهبری معظم مسئولیت را پذیرفتم. حضرت آقا نام این مجموعه جدید را از میان ۱۵ نام پیشنهادی جامعه المصطفی (ص) العالمیه برگزیدند و بدین ترتیب کار آغاز شد. این ادغام و تلفیق در اواخر سال ۱۳۸۷ انجام و فرمان تشکیل در شب عرفه این سال صادر و فعالیت رسمی جامعه المصطفی العالمیه در سال ۱۳۸۸ آغاز شد.

* پرسش: مقداری از فعالیت‌ها و هیأتان در جامعه المصطفی را بفرمایید.

مراحل تلفیق دو نهاد و پایه‌ها و ریزی نهادی جدید و ساماندهی برنامه‌ها و طرح‌ها و واحدهای داخل و خارج و اصلاح و تکمیل فعالیت‌ها با این رویکرد جدید دو سالی بطول انجامید و بر اساس طرحها و تحقیقات گسترده در سال ۱۳۹۰ اولین برنامه پنج ساله جامعه المصطفی العالمیه تدوین و تصویب شد و سال ۱۳۹۱ سال اول برنامه پنج ساله اول المصطفی شد و پایان آن انتهای سال ۹۵ بود و الان وارد پنج سال دوم شده ایم و همه برنامه‌ها بر اساس برنامه پنج ساله دوم پیش خواهد رفت، در مدت این پنج سال مطابق برنامه پنج ساله موفق به انجام برنامه‌ها و فعالیت‌های متعدد از جمله این امور شدیم:

تمام مدارس و حوزه‌ها و هیأت‌های علمیه مربوط به طلاب غیر ایرانی که در داخل و خارج ایران وجود داشتند و دارای مدیریت‌ها و سیاست‌ها و هیأت‌های متعدد و متفاوت بودند یکپارچه و تحت یک مدیریت درآمد. مدارس و حوزه‌ها و هیأت‌های متعدد خارج کشور مستقیماً به حوزه مرکزی و مادر مرتبط شدند و با تأسیس المصطفی و یکپارچه سازی همه آنها این ارتباط و پیوستگی محقق شد. قبلاً از حدود شصت کشور طلبه داشتیم اما الان از صد و سی کشور طلبه داریم و حضور در سی کشور به شصت کشور افزایش یافت و تعداد مراکز به صدها مرکز و موسسه افزایش یافت.

قبل از تأسیس جامعه المصطفی هم سفرهای خارجی داشتم اما بعد از جامعه المصطفی، برای تأسیس و ارتقاء و پیگیری امورات مدارس و حوزه‌ها و هیأت‌های علمیه خارج از کشور، سفرهای خارجی به یکی از کارهای اصلی بنده و دوستان تبدیل شد و هم اکنون مراکز گوناگون علمی و حوزه‌ها و هیأت‌های علمیه در سراسر جهان وجود دارد و در حال توسعه و پیشرفت است.

در زمینه آموزش برای پاسخگویی به نیازهای متنوع و متکثر جهان و رعایت استعدادها و علائق طلاب و دانش‌پژوهان در جامعه المصطفی در طرح جامع تحول آموزشی ۳۹۴ رشته و گرایش در مقاطع گوناگون پیش بینی شده است و بیش از یکصد رشته و گرایش از آن اجرائی شده است و به جرأت می‌توان گفت بخش بزرگی از ذخائر غنی حوزه‌ها و هیأت‌های علمیه در قالب این رشته‌ها و بازسازی شده است.

در حوزه زیرساختها و فعالیتهای پژوهشی طرحها و برنامه‌ها و هیأت‌های گسترده پایه ریزی شده است، در گذشته دو مجله تولید می‌شد و الان در جامعه المصطفی (ص) حدود ۵۰ مجله به زبان‌ها و هیأت‌های گوناگون دنیا و در کشورهای مختلف منتشر می‌شود. در زمینه تولید آثار قبلاً سالی حدود ۱۰ کتاب چاپ می‌شد، اما از سال ۹۴ هر روز یک کتاب به سی زبان زنده دنیا منتشر می‌شود.

در زمینه امور فرهنگی نیز برنامه‌ها و هیأت‌های کلان و اسناد مهمی تولید شده است و در زمینه کانون‌ها و انجمن‌ها و هیأت‌های طلبگی طرح جامعی تهیه و به ۳۰۰ انجمن و کانون فرهنگی، هنری و علمی طلبگی ارتقاء یافت و پس از تأسیس این کانون‌ها و هیأت‌های طلبه‌ها و هیأت‌های غیرایرانی جان تازه‌ای گرفتند و در قالب این انجمن‌ها و هیأت‌ها مقاله نویسی، کار در فضای مجازی، تولید مجله و... آموزش داده شد و طلاب به صورت کاملاً خودجوش مقالات، مجلات، سایت‌ها و رسانه‌ها و بی شماری را تولید کردند که ثمرات آن را در سال‌ها و هیأت‌های آینده در سطح دنیا تجلی خواهد کرد.

در مورد آموزشهای مهارتی و کاربردی سند و طرح جامعی تهیه و بیش از ۱۰۰ دوره مهارتی و کاربردی هم اکنون اجرا می‌شود.

فعالیت‌ها و قرآنی نظامی جامع و نوین گسترش یافت و همینطور آموزشهای حدیثی و تبلیغی. آموزش‌های کوتاه مدت در قالب مؤسسه حکمت رشد قابل توجهی یافت و آثار آن قابل وصف نیست.

آموزشهای غیرحضور و مجازی در قالب دانشگاه مجازی المصطفی و پایه ریزی و رشته‌ها و هیأت‌های گوناگون و دوره‌ها و هیأت‌های آموزشی و حوزوی متعدد به زبان‌ها و هیأت‌های گوناگون در آن ارائه می‌شود و اکنون بیش از ۶۰۰۰ (شش هزار) نفر از ۸۰ ملیت در آن تحصیل می‌کنند.

آموزش مذاهب اسلامی مورد توجه و توسعه یافت و حوزه منابع انسانی و گروه‌ها و هیأت‌های علمی تربیتی رشد قابل توجهی اتفاق افتاده است و نیز تجربه گرانبهائی در تولید اسناد راهبردی و مطالعات بین الملل انباشته شده است و مراکز متعدد پژوهشی و قطب‌ها و هیأت‌های زبانی متعدد تأسیس شده است.

جامعة المصطفی در ترجمه و نشر و نیز تدوین متون و منابع آموزشی و درسی نهادی کاملاً پیشرو و با دستاوردهای ارزنده به ZWNJ&ZWNJ; شمار می‌آید. در حوزه فضاها و زیرساخت ZWNJ&ZWNJ; های سخت افزاری و نرم افزاری و فناوری و توسعه شعب داخل و خارج کشور نیز اقدامات وسیعی انجام پذیرفته است و اکنون مجال شرح آنها نیست.

* پرسش: در خصوص دانش آموختگان و شرائط و فعالیتهای آنان توضیحی ارائه نمایید؟

اکنون هشتاد هزار فارغ التحصیل و محصل داریم که چهل هزار نفر در حال تحصیل و چهل هزار فارغ ZWNJ&ZWNJ; التحصیل از صد و سی کشور جهان هستند و این مجموعه در شبکه ZWNJ&ZWNJ; ها و گروه ZWNJ&ZWNJ; های گوناگون فعال ZWNJ&ZWNJ; اند و برخی از آنها عبارت است از:

- گروه اول فارغ التحصیلان در حوزه ZWNJ&ZWNJ; های علمی، مدارس و مؤسسات تابعه و پیوسته جامعة المصطفی در خارج از کشور، که بیش از دویست مؤسسه است، به ZWNJ&ZWNJ; عنوان مدیر، استاد و کادر ایفای نقش می‌ZWNJ&ZWNJ; کنند.

- گروه دوم فارغ التحصیلان در نهادها و نظامات علمی مشغول فعالیت ZWNJ&ZWNJ; اند؛ مانند عضویت هیئت علمی مدیریت نهادهای علمی، استادی دانشگاه، و مثلاً فارغ التحصیلان ما در یکی از کشورها توانسته ZWNJ&ZWNJ; اند یازده مؤسسه آموزش عالی تأسیس کنند، بنابراین فارغ التحصیلان

جامعة المصطفی (ص) توانسته ZWNJ&ZWNJ; اند در سیستم ZWNJ&ZWNJ; های علمی و دانشگاهی جایگاه خوبی پیدا کنند. - گروه سوم فارغ التحصیلان کسانی ZWNJ&ZWNJ; اند که وارد فعالیت ZWNJ&ZWNJ; های آموزشی و پرورشی می‌ZWNJ&ZWNJ; شوند و مدارس دانش ZWNJ&ZWNJ; آموزی راه ZWNJ&ZWNJ; اندازی می‌ZWNJ&ZWNJ; کنند و حدود هزار مدرسه در کشورهای مختلف تأسیس کرده ZWNJ&ZWNJ; اند.

- گروه چهارم فارغ التحصیلان فعالان در شبکه ی رسانه ZWNJ&ZWNJ; ای ZWNJ&ZWNJ; اند. رسانه به معنای عام؛ یعنی رادیو، تلویزیون، فضای مجازی و

- گروه پنجم فارغ التحصیلان، فعالان در حوزه ترجمه، تألیف و پژوهش ZWNJ&ZWNJ; اند که تا کنون بیش از پنجاه هزار اثر به چهل زبان زنده دنیا تولید کرده ZWNJ&ZWNJ; اند.

- گروه ششم فارغ التحصیلان فعالان در عرصه ZWNJ&ZWNJ; های اجتماعی و سیاسی براساس قوانین کشورها و مطابق مصالح آنها هستند. الان برخی از فارغ التحصیلان در کشور خودشان جزء مسئولین کشوری هستند و خدمات مهمی انجام می‌ZWNJ&ZWNJ; دهند که ارائه آمارها و نمونه ZWNJ&ZWNJ; ها نیاز به مجال بیشتری دارد. همین قدر بگویم که دامنه تشکیلات جامعة المصطفی از منچستر و نیویورک تا مادگاسکار و کاستاریکا امتداد یافته است.

* پرسشش: روی هم رفته

جامعة المصطفی چند نفر

در حال تحصیل و

فارغ التحصیل دارد؟

حدود چهل هزار فارغ التحصیل در کشورهای خودشان فعال هستند و حدود چهل هزار نفر طلبه غیرایرانی در جامعة المصطفی العالمية در حال تحصیل هستند. فارغ التحصیلان و محصلان هشتاد هزار نفر هستند و همراه خانواده ZWNJ&ZWNJ; هایشان (که ما یک برنامه وسیع و گسترده ZWNJ&ZWNJ; ای در جامعة المصطفی (ص) فقط برای خانواده ZWNJ&ZWNJ; ها داریم) بیش از سیصد هزار نفر هستند و این یعنی اینکه بیش از سیصد هزار نفر مخاطب مستقیم ما هستند که در تمام ابعاد به آنها آموزش داده می‌ZWNJ&ZWNJ; شود.

* پرسش: از طریق شبکه

جامعة المصطفی (ص)

تا کنون چند نفر در سراسر جهان شیعه شده ZWNJ&ZWNJ; اند؟

با عنایت اهلبیت (ع) از طریق شبکه جامعة المصطفی در سطح جهان حدود پنجاه میلیون نفر شیعه شده ZWNJ&ZWNJ; اند و در یکسری از کشورها که از گذشته شیعه بودند و بسیار ناامید شده بودند و تشیع در آنجا رو به اضمحلال بود و دچار تحریف شده بود دوباره احیاء شدند. مثلاً مرحوم شیخ احمد قمی حدود چهارصد سال قبل به کشور تایلند رفته و در آنجا پایه ریزی تشیع کرده بودند.

نسلی که به وسیله شیخ احمد قمی شیعه شده بودند تا چند سال قبل تعداد زیادی از آنها بودائی و مسیحی شده

بودند و کسانی هم شیعه مانده بودند یک تشیع تحریف شده و رو به اضمحلالی داشتند که الان دوباره شیعیان آنجا احیاء شدند. ارتباط ما با اهل سنت در انتقال معارف اهل بیت (ع) و گفتمان انقلاب اسلامی به آن‌ها هم در سطح جهان بسیار تأثیرگذار بوده است.

* پرسشش: آیا فقط شیعیان می‌توانند در
جامعة المصطفی(ص)

تحصیل کنند؟

خیر، این گونه نیست. ارائه معارف اهل بیت(ع) به شکل گسترده و سامان‌مند و منطقی در جریان است و کسانی هم که شیعه نیستند می‌توانند در المصطفی تحصیل کنند. این نهاد مرکزی است که معارف و اندیشه‌های اسلام ناب، قرآن و معارف اهل بیت(ع) را با منطق انقلاب اسلامی آموزش می‌دهد و حتی کسانی هم که شیعه نیستند می‌توانند در آن تحصیل کنند. الان در جامعة المصطفی حدود هفت هزار طلبه اهل سنت هستند که آموزش می‌بینند و این ویژگی اختصاص به المصطفی دارد و دیگر نهادهای جهان اسلام واجد آن نیستند و این از افتخارات ما است که سایر مذاهب را ترغیب به مطالعه در زمینه معارف اهل بیت(ع) می‌کنیم.

* پرسش: تمام طلاب

جامعة المصطفی(ص) زبان فارسی را هم فرا می‌گیرند؟

طلاب غیرایرانی که به ایران می‌آیند زبان فارسی را هم فرا می‌گیرند و تمام کسانی که تاکنون طلبه جامعة المصطفی بوده‌اند زبان فارسی را یاد گرفته‌اند و بنا بر اذعان صاحب نظران خدمات المصطفی به زبان و ادب فارسی به مراتب بیشتر است از خدمات همه مراکز علمی و دانشگاهی به گسترش زبان فارسی و بنابر گفته جناب آقای حدادعادل خدمتی که جامعة المصطفی به زبان و ادب فارسی کرده است هیچ نهاد و دانشگاهی نکرده است. کتاب‌ها، نرم افزارها، مجلات، مقالات بسیار قوی‌ای برای توسعه زبان فارسی تولید شده است. البته همه دانش‌پژوهان باید زبان عربی را هم فرا بگیرند، در غیر ایران زبان رسمی کشورها و در کنار آن عربی یا فارسی زبان رسمی واحدهای مرتبط با المصطفی است.

سال ۸۹ که امام خامنه‌ای به قم آمدند دیداری با طلاب غیرایرانی داشتند که واقعاً جلسه متفاوتی بود، برایمان پیرامون آن جلسه و سایر جلسات جامعة المصطفی با رهبر انقلاب توضیح دهید.

چند ماه قبل از اینکه حضرت آقا به قم بیایند بنده خدمت ایشان رسیدم و عرض کردم که ما تقاضای یک دیدار برای طلاب جامعة المصطفی از حضرتعالی داریم و ایشان هم قبول کردند. زمانی که به قم آمدند قرار شد که این دیدار رسانه‌ای نشود. چند روزی که به دیدار حضرت آقا مانده بود شور و شعف عجیبی بر طلاب جامعة المصطفی(ص) برای دیدار حضرت آقا حاکم بود و روز دیدار که فرا رسید و خدمت حضرت آقا رسیدند اکثر طلاب خارجی که جمعشان در آن دیدار چند هزار نفر بود از شدت عشق و علاقه‌ای که به ایشان داشتند شروع به گریه کردند و اشک شوق ریختند.

دیدار واقعاً عجیبی بود. شما فکرش را بکنید جلوی رهبر یک کشور حدود صد و سی ملیت حضور پیدا کنند، اشک شوق بریزند و خودشان را فدائی آن رهبر بدانند. در هیچ جای دنیا چنین چیزی وجود ندارد. بعد از دیدار تصمیم مسئولین بر این شد که جلسه رسانه‌ای نشود و از تلویزیون پخش شود که بعد از رسانه‌ای شدن آن بازخوردهای مثبت فراوانی در جامعه ایجاد شد. بعد از آن دیدار حضرت آقا اعتماد خیلی بیشتری نسبت به کار ما پیدا کردند و در آن موقع به مسئولین فرمودند که هر چه آقای اعرافی می‌گوید بروید جلو.

هر سال هم جمعی از فارغ التحصیلان جامعة المصطفی(ص) که سالانه به ایران می‌آیند با حضرت آقا دیدار دارند، در آخرین دیداری که خدمت ایشان رسیدیم خدمت حضرت آقا صحبت کوتاهی کردم و در آن به یازده محور و نکته پیرامون جامعة المصطفی(ص) اشاره شد و معظم له فرمودند راه همین است و همه آنها باید توجه و دنبال شود.

* پرسشش: اگر نکته و سخن پایانی دارید بفرمائید:

نکته پایانی و بسیار مهمی که می‌خواهم عرض کنم این است که تمام این کارهای بزرگی که در جامعة المصطفی صورت گرفته و نتایجی که حاصل شده به برکت آن حرکتی است که امام خمینی (ره) ایجاد کردند، زحمات علما و مراجع معظم تقلید، خون شهدای هشت سال دفاع مقدس و سایر شهیدان جهان اسلام و همچنین هدایت‌ها و مدیریت عالی و تدبیر امام خامنه‌ای باعث به‌وجود آمدن این حرکت شده است که اگر اینها نبود کار

به جایی نمی رسید.

برکات خون شهیدان بی شمار است اما اگر بگوئیم جمهوری اسلامی این تعداد شهید و جانباز داده و فقط ثمره اش شده کاری که در

جامعة المصطفی(ص) شده که حدود پنجاه میلیون نفر در سراسر جهان شیعه شده‌اند و پیام اسلام و معارف الهی و اهل بیت(ع) در سراسر دنیا منتشر شده است کفایت می‌کند. [zwnj&wzj](#)؛
جامعة المصطفی(ص) کاری که توانسته بکند این بوده که حاصل مجاهدتها و دستاوردهای بزرگان و خون شهیدان را به یک سازمان و تشکیلات مستحکم و برنامه‌ای تمام عیار تبدیل کرده است تا حداکثر نتیجه حاصل شود و ظرفیتی به هدر نرود.
این نهاد نمادی از حوزه پیشرو و انقلابی است و تجارب مهمی در تحول نظامات حوزوی بر اساس اصالت و انعطاف آموزشی پدید آورده است و مسیری را برای پیشبرد معارف الهی و آرمان‌های اسلامی و گفتمان اسلام ناب باز کرده است و امید است همواره این مشعل فروزان باشد.
متن کامل در etedaily.ir

اشاره‌ای به شخصیت آیت الله اعرافی [zwnj&wzj](#)؛
آیت‌الله علیرضا اعرافی از فریختگان حوزه علمیه و شاگرد بزرگانی همچون حضرات آیات فاضل لنکرانی، جواد تبریزی، وحید خراسانی، شهید مطهری، مصباح یزدی، جوادی آملی و... بوده است. ایشان تا کنون موفق به تألیف چند ده جلد کتاب در موضوعات مختلف شده و در سال ۷۷ یکی از تألیفات وی به عنوان کتاب سال حوزه علمیه و کتابی دیگر بعنوان کتاب سال جمهوری اسلامی برگزیده شد.
از جمله مسئولیت‌های آیت‌الله اعرافی عبارتند از ریاست حوزه‌های علمی کشور، امام جمعه قم، ریاست جامعة المصطفی(ص) العالمیه، عضویت در شورای عالی انقلاب فرهنگی و... . ایشان جزء مدیران موفق حوزه علمیه به شمار می‌آید؛ رود که همیشه توانسته در مجموعه‌های که تحت مدیریتش بوده تحولات بزرگی ایجاد کند.
جامعة المصطفی که از بدو تأسیس تحت مدیریت آیت الله اعرافی بوده یک مجموعه حوزوی و متعلق به طلاب غیرایرانی است و جزء موفق ترین مجموعه‌ها در حوزه به حساب می‌آید که توانسته تحولات عظیمی را در سراسر دنیا ایجاد کند، وی قبل از آن در تأسیس دفتر همکاری‌های حوزه و دانشگاه مساهمت داشته و آن را به مرکزی علمی بنام پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و فعال در حوزه علوم انسانی اسلامی ارتقا بخشید.
به خاطر ویژگی‌های برجسته‌ای که آیت الله اعرافی دارند امام خامنه‌ای؛ ایدر جلسات مختلف نسبت به ایشان مطالبی را بیان کرده‌اند که برای اولین بار قسمتی از آن منتشر می‌شود؛
آیت الله اعرافی برنامه‌ای برای مرکز جهانی علوم اسلامی می‌نویسند و زمانی که مقام معظم رهبری آن را مطالعه می‌کنند، می‌فرمایند: «این نوشته ی یک فقیه نو‌اندیش اصیل و مدیر است»؛
در جلسه‌ای که آیت الله اعرافی مرداد ماه سال ۹۵ خدمت رهبر معظم انقلاب می‌رساند. رهبر انقلاب خطاب به ایشان می‌فرماید: «من از عملکرد شما در جامعة المصطفی در این سالهای ممتد رضایت کامل دارم»؛
هر چند وقت یکبار فارغ التحصیلان جامعة المصطفی(ص) با امام خامنه‌ای؛ ایدیدار دارند که در آخرین دیداری که خدمت ایشان رسیدند، آیت الله اعرافی خدمت امام خامنه‌ای؛ ایدگزارشی از جامعة المصطفی(ص) می‌دهند و یازده مطلب را پیرامون کارهای جامعة المصطفی(ص) بیان می‌کنند. بعد در آن جلسه امام خامنه‌ای؛ ایمی فرمایند: «راه همین مطالبی است که آقای اعرافی گفت و همه آنها باید توجه و دنبال شود»؛
بعد از اینکه آیت الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمی کشور شدند امام خامنه‌ای؛ اینسبت به اینکه ایشان مدیر حوزه شده‌اند فرمودند: «وقع الحق فی محله»؛ و همچنین آقای اعرافی برنامه‌ای برای حوزه‌های علمی می‌نویسند و زمانی که مقام معظم رهبری آن را مطالعه می‌کنند، می‌فرمایند: «برنامه شما را خوانده‌ام و می‌پسندم و قبول دارم. اگرچه بلند پروازی‌هایی دارد اما بلند پروازی‌های عمیق است. بیست سی درصد هم اگر از آن برنامه بشود خیلی است. آسیب شناسی‌ای هم که در برنامه تان مطرح کردید درست و عمیق است»؛