

اینجا، مینا اسلام و قرآن است

حضور پای صندوق‌های رأی، نشانه آمادگی برای دفاع از اسلام و نظام است / هشدار مهم ولی امر، نسبت به سلب اعتماد از آموزش و پرورش...



حضور پای صندوق‌های رأی، نشانه آمادگی برای دفاع از اسلام و نظام است / هشدار مهم ولی امر، نسبت به سلب اعتماد از آموزش و پرورش و پرویش
اعتدال: به مناسبت هفته‌ی معلم، هزاران نفر از معلمان سراسر کشور، فرهنگیان و دانشجویان دانشگاه‌ها و فرهنگیان صبح دیروز (یکشنبه) با حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی دیدار کردند.

حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای، با اشاره به موضوع پذیرش سند ۲۰۳۰ سازمان ملل و یونسکو، و با تأکید بر اینکه، به چه مناسبت یک مجموعه به اصطلاح بین‌المللی که تحت نفوذ قدرت‌های بزرگ نیز قرار دارد، به خود حق می‌دهد که برای ملت‌ها، هائی با تاریخ و فرهنگ و تمدن گوناگون، تکلیف معین کند، تصریح کردند: اینجا جمهوری اسلامی ایران است و در این کشور مینا اسلام و قرآن است. اینجا جایی نیست که سبک زندگی معیوب و ویرانگر و فاسد غربی بتواند اعمال نفوذ کند. در نظام جمهوری اسلامی پذیرش چنین سندی، معنا ندارد.

*** وظیفه‌ی آموزش و پرورش**

حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح امروز (یکشنبه) در دیدار هزاران نفر از معلمان سراسر کشور، آموزش و پرورش را زیرساخت اصلی علم و تحقیق در کشور دانستند و با تأکید بر لزوم اهتمام جدی مسئولان برای اجرائی کردن سند تحول آموزش و پرورش، گفتند: وظیفه‌ی آموزش و پرورش تربیت نسلی «با ایمان، با وفا، مسئولیت‌پذیر، دارای اعتماد به نفس، مبتکر، راستگو، شجاع، با حیا، اهل تفکر و اندیشه، عاشق کشور و نظام و مردم، و دوستدار مصالح کشور» است.

*** حضور همه‌ی مردم در انتخابات ضامن حفظ اقتدار، آبهت و مصونیت کشور است**

ولی امر مسلمین، همچنین انتخابات را موضوعی حیاتی و برآمده از اندیشه‌ی مردم‌سالاری دینی در نظام جمهوری اسلامی دانستند و تأکید کردند: حضور همه‌ی مردم، با سلیق مختلف سیاسی، در انتخابات ۲۹ اردیبهشت، ضامن حفظ اقتدار، آبهت و مصونیت کشور است و با چنین حضوری، دشمن هرگز نخواهد توانست هیچ غلطی در مقابل ملت ایران انجام دهد.

*** باید از آثار ارزشمند شهید آیت‌الله مطهری حداکثر استفاده را کرد**

حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای، با گرامیداشت یاد شهید آیت‌الله مطهری، آن معلم شهید را آموزگاری واقعی در گفتار، رفتار و سبک زندگی خواندند و افزودند: دشمنان بشر و کشور و اسلام، او را از ما گرفتند اما کتاب‌های آن بزرگوار پرورش‌دهنده‌ی ذهن و هدایت‌کننده‌ی سوی معارف اسلامی است و باید از این آثار ارزشمند حداکثر استفاده را کرد.

*** معلمان سازنده‌ی نسل آینده و نیروی انسانی آن هستند**

ولی امر مسلمین، سپس با اشاره به اهمیت و جایگاه معلم، گفتند: قدرت، اعتبار و آبروی کشور بیش از هر چیز وابسته به نیروی انسانی است و معلمان هستند که سازنده‌ی نسل آینده و نیروی انسانی آن هستند.

*** هزینه کردن برای معلم، سرمایه‌گذاری است**

معظم‌له، با تأکید بر لزوم قدر دانستن شأن و منزلت معلم و تکریم آن در جامعه گفتند: هزینه کردن برای معلم از وظایف مسئولان و دولت است زیرا همان‌طور که بارها گفته‌ام هزینه کردن برای معلم در واقع سرمایه‌گذاری است.

* مسئولان دانشگاه فرهنگیان را جدی بگیرند

ولی امر مسلمین،، انجام مسئولیت بزرگ تربیت نسل آینده را نیازمند افزایش آمادگی‌های معلمان دانستند و گفتند: بر همین اساس به مسئولان تأکید می‌گردد؛ کنیم دانشگاه فرهنگیان را که تولیدکننده‌های معلمان است و اهمیت فراوانی دارد، جدی بگیرند و هر چه می‌توانند برای آن سرمایه‌گذاری کنند.

* خصوصیات معلم، با رفتارش به دانش‌آموزان منتقل می‌شود؛ معلمان در ترویج اخلاق و خصلت‌های خوب در دانش‌آموزان، با اشاره به نقش برجسته‌های معلمان در ترویج اخلاق و خصلت‌های خوب در دانش‌آموزان، خاطرنشان کردند: معلم منیع‌الطبع، صبور، متدین و متین، این خصوصیات را با رفتار خود به دانش‌آموزان منتقل می‌کند.

* استفاده‌های سیاسی از معلمان در تعارض با شأن معلم است حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای، استفاده‌های سیاسی از معلمان را در تعارض با شأن معلم دانستند و گفتند: از سال‌های دهه‌های ۶۰ همواره به کسانی که قصد داشتند از معلمان مانند ابزار سیاسی استفاده کنند، اعتراض داشتم چراکه معلم همچون الماسی قیمتی است که نباید آن را بازیچه قرار داد.

* باید ظرفیت دانشگاه‌های معلم‌پرور افزایش یابد ولی امر مسلمین، با اشاره به فریب‌های معلمان و وقوع بزنشستگی جمع زیادی از معلمان، گفتند: برای جبران کمبود معلم باید ظرفیت دانشگاه‌های معلم‌پرور افزایش یابد و مراکز مسئول، ضوابطی برای جذب معلمان قرار دهند تا افراد بدون حساب وارد آموزش و پرورش نشوند.

* آموزش و پرورش، زیرساخت اصلی علم و تحقیق است ولی امر مسلمین،، آموزش و پرورش را زیرساخت اصلی علم و تحقیق در کشور دانستند و گفتند: اگر آموزش و پرورش براساس برنامه‌ها و سیاست‌های صحیح حرکت کند، کشور از لحاظ علم و تحقیق غنی خواهد شد اما اگر چنانچه آموزش و پرورش به حال خود رها شود، این زیرساخت لطمه خواهد خورد و ضررهای ناشی از آن غیر قابل محاسبه خواهد بود.

* وظیفه‌های آموزش و پرورش حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای، با تأکید بر اینکه وظیفه‌های آموزش و پرورش تربیت یک نسل است، خاطرنشان کردند: آموزش و پرورش باید تربیت نسلی با ایمان، وفادار، مسئولیت‌پذیر، دارای اعتماد به نفس، دارای ابتکار، راستگو، شجاع، با حیا، اهل فکر و اندیشه، عاشق کشور و نظام و مردم، و دوستدار مصالح کشور را هدف اصلی خود قرار دهد. معظم‌له، افزودند: لازمه اینکه نسلی محکم، قوی، با اراده، مبتکر، پیشرو فعال تربیت شود، آن است که آموزش و پرورش زمینه مناسب را برای معلم، دانش‌آموز، اولیا، و طراحان و نویسندگان کتاب‌های درسی فراهم آورد.

* هشدار مهم ولی امر

نسبت به سلب اعتماد

از آموزش و پرورش

ولی امر مسلمین، با هشدار در خصوص جریانی که به دنبال از بین بردن جایگاه و ارزش آموزش و پرورش و سلب اعتماد از این دستگاه بسیار مهم است، خاطرنشان کردند: این جریان از خارج کشور هدایت می‌شود و تنها راه مقابله با آن، برطرف کردن نقاط ضعف آموزش و پرورش و زمینه‌های نفوذ است.

* بیماری‌ها؛ دانشگاه‌گرایی؛ تفکری غلط و خطا است

حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای، یکی از اشکالات آموزش و پرورش را، بیماری‌ها؛ دانشگاه‌گرایی؛ خواندند و گفتند: دانشگاه‌گرایی یک تفکر غلط و خطائی است که متأسفانه سایه آن از ابتدای ورود به محیط مدرسه تا پایان تحصیلات در آموزش و پرورش، بر سر دانش‌آموزان سنگینی می‌کند.

* بنده بر اهتمام به مراکز فنی و حرفه‌ای تأکید دارم

معظم‌له، خاطرنشان کردند: در کشور نیازهای فوری و ضروری غیرمرتبط با تحصیلات دانشگاهی بسیار زیاد است و بر همین اساس، بنده سال‌هاست که بر موضوع اهتمام به هنرستان‌ها و مراکز فنی و حرفه‌ای تأکید دارم.

و تقویت آنها، تأکید دارم.

ولی امرمسلمین، با اشاره به افراد زیادی که با تحصیل در هنرستان^۱ها و مراکز فنی و حرفه^۲ای و فراگیری مهارت^۳های مختلف، اکنون صاحب شغل و زندگی هستند، این افراد را ثروت^۴های ملی کشور دانستند و افزودند: ما نیازمند علم و تحقیق و پیشرفت علمی هستیم اما این موضوع بدین معنا نیست که همه دانش آموزان، باید هدف خود را دانشگاه قرار دهند.

* * * انتقاد از اجرائی نشدن سند تحول آموزش و پرورش

حضرت آیت^۵الله العظمی امام خامنه^۶ای، به موضوع سند تحول آموزش و پرورش نیز اشاره کردند و با انتقاد از اجرائی نشدن این سند با وجود گذشت چندین سال از ابلاغ آن، گفتند: چرا سند تحول آموزش و پرورش تا به حال عملیاتی نشده است؟ تا چه زمانی باید منتظر آماده شدن نظام نامه^۷های سند تحول بود؟

* آموزش و پرورش نیازمند تحول عمقی است

معظم^۸ای، افزودند: من به^۹طور جدی از وزیر محترم و مسئولان می خواهم که موضوع اجرائی شدن سند تحول را پیگیری کنند زیرا آموزش و پرورش نیازمند تحول عمقی و بدور از تغییرات ظاهری است.

* * انتقاد شدید ولی امر از پذیرش سند ۲۰۲۰ سازمان ملل و یونسکو
(توضیح اعتدال را در مورد این سند در پایان بخوانید)

ولی امرمسلمین، همچنین به موضوع پذیرش سند ۲۰۲۰ سازمان ملل و یونسکو از جانب دولت اشاره کردند و با انتقاد شدید از این موضوع گفتند: این سند و امثال آن، مواردی نیستند که جمهوری اسلامی ایران تسلیم آنها شود، و امضای این سند و اجرای بی سر و صدای آن قطعاً مجاز نیست و به دستگاه^{۱۰}های مسئول نیز اعلام شده است.

* به چه مناسبت یک مجموعه به خود حق می دهد برای ملت^{۱۱}ها تکلیف معین کند

حضرت آیت^{۱۲}الله العظمی امام خامنه^{۱۳}ای، تأکید کردند: به چه مناسبت یک مجموعه به اصطلاح بین المللی که تحت نفوذ قدرت^{۱۴}های بزرگ نیز قرار دارد، به خود حق می دهد که برای ملت^{۱۵}های با تاریخ و فرهنگ و تمدن گوناگون، تکلیف معین کند.

* اصل این کار غلط است

معظم^{۱۶}ای، با تأکید بر اینکه اصل این کار غلط است، خاطرنشان کردند: اگر چنانچه با اصل کار نمی^{۱۷}توانید مخالفت کنید، صراحتاً اعلام کنید که جمهوری اسلامی ایران در زمینه آموزش و پرورش، دارای اسناد بالادستی است و احتیاجی به این سند ندارد.

* گلایه ولی امر از شواریعالی انقلاب فرهنگی

ولی امرمسلمین، با گلایه از شواریعالی انقلاب فرهنگی گفتند: این شورا باید مراقبت می کرد و نباید اجازه می داد که کار تا جایی پیش برود که اکنون ما مجبور به جلوگیری از آن شویم.

* اینجا، مبنا اسلام و قرآن است

حضرت آیت^{۱۸}الله العظمی امام خامنه^{۱۹}ای، تأکید کردند: اینجا جمهوری اسلامی ایران است و در این کشور مبنا اسلام و قرآن است. اینجا جایی نیست که سبک زندگی معیوب و ویرانگر و فاسد غربی بتواند اعمال نفوذ کند. در نظام جمهوری اسلامی پذیرش چنین سندی، معنا ندارد.

* انتخابات برآمده

از اسلام است

اگر انتخابات نبود، اثری از جمهوری اسلامی باقی نمی^{۲۰}ماند

ولی امرمسلمین، سپس با اشاره به انتخابات ۲۹ اردیبهشت ماه، انتخابات در نظام جمهوری اسلامی را یک موضوع حیاتی و بسیار با ارزش دانستند و خاطرنشان کردند: انتخابات در نظام جمهوری اسلامی، برآمده از اسلام است و اینگونه نیست که جمهوری^{۲۱}ها، به^{۲۲}اسلام^{۲۳}؛ الصاق شده باشد و اگر انتخابات نبود، امروز اثری از جمهوری اسلامی ایران باقی نمی^{۲۴}ماند.

* حضور عظیم مردم

موجب ابهت نظام در چشم دشمنان است

حضرت آیت^{۲۵}الله العظمی امام خامنه^{۲۶}ای، حضور عظیم مردم در عرصه^{۲۷}های مختلف بویژه انتخابات را مصونیت بخش کشور و حافظ منافع ملت و موجب ابهت نظام در چشم دشمنان دانستند.

* دشمن، دشمن است و این دولت و آن دولت ندارد
معظم‌الذمه؛ با یادآوری نمونه‌های تاریخی از اقدام یکی از دولت‌های اروپائی در متهم کردن رئیس‌جمهور ایران و احضار وی به دادگاه، در اوایل دهه هفتاد افزودند: با آنکه رئیس‌جمهور وقت روابط نزدیکی با آن دولت داشت اما همان دولت اروپائی او را متهم و احضار کرد و تنها عاملی که باعث عقب‌نشینی آن دولت اروپائی شد، تو دهنی بود که دریافت کرد، بنابراین دشمن، دشمن است و این دولت و آن دولت ندارد.

* تنها مانع در مقابل
اظهار دشمنی دشمن،
حضور مردم است

ولی امر مسلمین، با تأکید بر اینکه دشمن در هر موقعیتی که بتواند، زهر خود را خواهد ریخت و ملاحظه لفاظی‌ها را هم نخواهد کرد، افزودند: تنها مانع در مقابل اظهار دشمنی دشمن، حضور مردم در صحنه است زیرا اُبهت یک کشور ۸۰ میلیونی با نیروی انسانی قوی و باهوش و دارای میلیون‌ها جوان، در دل دشمن ترس ایجاد می‌کند.

* همه در انتخابات شرکت کنند تا اقتدار نظام جمهوری اسلامی حفظ شود
حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای، تأکید کردند: اگر می‌خواهیم اُبهت و اقتدار نظام جمهوری اسلامی حفظ شود و مصونیت آن باقی بماند، باید همه در انتخابات شرکت کنند.
معظم‌الذمه؛ افزودند: اگر چنانچه در انتخابات کوتاهی شود و عواملی زمینه‌ساز یأس مردم شوند، قطعاً کشور لطمه خواهد خورد و هر فردی هم که در این لطمه سهیم باشد، در پیشگاه پروردگار مسئول خواهد بود.
* همه در پای صندوق‌های رأی، آمادگی خود را برای دفاع از اسلام و نظام نشان دهند
ولی امر مسلمین، با اشاره به سلايق و دیدگاه‌های مختلف سیاسی و گرایش‌های متفاوت در انتخاب‌کنندگان، خاطر نشان کردند: در انتخابات هرکس به هر نامزدی که بپسندد رأی می‌دهد اما موضوع اصلی و مهم، حضور همه مردم در پای صندوق‌های رأی است تا نشان دهند که آماده دفاع از اسلام و نظام هستند و مصونیت کشور را حفظ خواهند کرد.

حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای، در پایان تأکید کردند: اگر به لطف خداوند، این همت و اراده در مردم، با همین شدت و اُبهت ادامه پیدا کند، دشمن هرگز نخواهد توانست در مقابل ملت ایران، هیچ غلطی انجام دهد.

* در ادعیه ماه شعبان، راه‌های سعادت و هدایت روشن شده است
حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای، همچنین با اشاره به ماه شعبان و لزوم استفاده از فرصت نیمه شعبان برای مناجات و تقرب به خداوند، گفتند: ماه شعبان، ماه دعا و توسل و مقدمه ماه مبارک رمضان است و در ادعیه وارده آن، راه‌های سعادت و هدایت روشن شده است.

*** سخنرانی وزیر آموزش و پرورش

پیش از بیانات ولی امر مسلمین، وزیر آموزش و پرورش در سخنانی روز معلم را نمادی برای حرمت نهادن به مقام تعلیم و تعلّم دانست و افزود: یک بار دیگر باید اندیشه، روش و منش شهید مطهری را در زمینه تعلیم و تربیت بازخوانی کرده و چراغ راه قرار دهیم.
آقای دانش‌آشتیانی با بیان اینکه معلمان دارای بالاترین منزلت اجتماعی در جامعه هستند، گفت: نگاه به آموزش و پرورش باید هم در سطوح فرهنگی و سیاسی و هم در سطوح اجرائی متحول و نقش‌های جدید مدرسه و معلم به‌خوبی تدوین شود.

*** توضیح اعتدال

خلاصه کلام اینکه تمام هدف سند آموزش 2030 - که در لابلای الفاظ زیبا پنهان شده است - عبارت است از خنثی کردن ملت‌ها در مقابل استکبار و استثمار و استعمار.

* شرح:

اگرچه در سند آموزش 2030 نکات مثبتی از جمله «اجباری بودن 9 سال تحصیلی در مدارس و تأکید بر افزایش سال‌های اجباری تحصیل، اختصاص منصفانه‌تر منابع بین مدارس محروم از نظر اجتماعی - اقتصادی و مدرسی که از مزایای اجتماعی - اقتصادی بهره‌مند هستند، ترویج آموزش‌های دوزبانه و چندزبانه در جوامع چندزبانه و شناسایی موانعی که کودکان و جوانان آسیب‌پذیر را از دسترسی به برنامه‌های

آموزش کیفی دور نگر می‌دارد و تصمیم‌گیری‌های مؤثر برای رفع آن موانع، توسعه پیش دبستانی، حمایت از تحصیل رایگان و افزایش کیفیت آموزش وجود دارد - که این موارد عمدتاً هماهنگ با نظام آموزش و پرورش ایران در قانون اساسی است و چه بسا برخی از اهداف و توصیه‌های صورت گرفته در این سند را بتوان خنثی یا حتی هماهنگ با نظام ارزشی و اسناد کلان مصوب خودمان یافت، اما در نظر گرفتن اهداف به صورت کلان و در ارتباط با هم می‌تواند جوانبی را روشن کند که ابعاد اصلی این سند را بروز می‌دهد. اما نکته این است که این مفاد را باید در ارتباط با جهت‌گیری‌های تعیین شده در این بندها و سایر بندهای این سند نگریم تا معنای دقیقشان را نشان دهد. اسعما و استحمار - نشان دهند.

لذا برخورد با این سند و اسناد مشابه باید محتاطانه و با حداقل خوش‌بینی باشد. باید توجه داشت که پیشرفت کشور ما باید مبتنی بر عدالت؛ با معنای خاص در منظومه اسلامی باشد، اما در سند آموزش 2030؛ برابری (equality)؛ مورد تاکید قرار گرفته است که اینها لزوماً یکی نیستند. در سند بین‌المللی 2030 نظام ارزشی خاصی وجود دارد که اگر برخورد سطحی و مسامحه‌آمیز با آن شود و معادل گرفتن کلیدواژه‌های آن فارغ از نظام فکری پشتیبان مربوطه باشد بسیار خطرناک است. از سوی دیگر، با نگاهی به سخنان رهبر معظم انقلاب در مقوله؛ پیشرفت؛ می‌توان دریافت که باید به الگوی اسلامی و ایرانی پیشرفت توجه داشته باشیم و ارزش‌های اسلامی به ویژه عدالت و معنویت، محور برنامه‌ریزی‌ها قرار بگیرد. بنابراین در برخورد با اسناد بین‌المللی از جمله سند آموزش 2030 که برای توسعه پایدار کشورها تعریف شده است، باید نگاه محتاطانه داشت، چون تناسب این اسناد با ارزش‌های مذکور مورد ابهام است.

از طرف دیگر؛ یکی دیگر از ملاحظات مهم در بحث از این سند، این است که در سطوح سیاست‌گذاری کشور با اسناد بین‌المللی چگونه مواجه خواهیم شد.

یک وجه این مواجهه این است که هدف‌گذاری و ارزش‌های مطرح در اسناد بین‌المللی تا چه اندازه با مبانی فکری و نظام ارزشی جمهوری اسلامی ایران هماهنگ هستند که این نسبت باید با جدیت و دقت مشخص شود، به ویژه در اسنادی که ناظر به توسعه و آینده کشورها تعیین تکلیف می‌کنند و جهت‌دهنده هستند.