



ترویج فرهنگ جهاد اقتصادی به تحقق عدالت منتهی می‌شود

عضو هیئت علمی پژوهشکده نظام اسلامی با بیان اینکه رابطه مستقیمی بین جهاد اقتصادی و عدالت وجود دارد، گفت: ترویج فرهنگ جهاد اقتصادی میان مردم به تحقق عدالت منتهی می‌شود.

عضو هیئت علمی پژوهشکده نظام اسلامی با بیان اینکه رابطه مستقیمی بین جهاد اقتصادی و عدالت وجود دارد، گفت: ترویج فرهنگ جهاد اقتصادی میان مردم به تحقق عدالت منتهی می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین سید هادی عرب، عضو هیئت علمی گروه اقتصاد پژوهشکده نظام‌های اسلامی در گفت‌وگو با خبرنگار آیین و اندیشه خبرگزاری فارس در باره رابطه جهاد و فرهنگ اظهار داشت: «#171جهاد» بار معنایی خاصی برخوردار است که نخست؛ از خود گذشتگی و ایثار است و دوم اینکه؛ ایثار جان در راه خدا با فرهنگ پیوند وثیقی با فرهنگ دارد.

وی با بیان اینکه جهاد زمانی محقق می‌شود که عنصر انگیزش بالا باشد، تصریح کرد: ایثار زمانی اتفاق می‌افتد که فرد جان خود را مخلصانه در کف بگیرد و این ایثار مستلزم شناخت بسیار عمیق است اگر فردی به شناخت عمیق از هستی برسد از انگیزش قوی برخوردار خواهد شد و اگر جهاد در قلمرو اقتصاد روی دهد با معنویت توأمان خواهد شد.

عرب گفت: عنصر سوم جهاد اقتصادی مستلزم رصد کردن، دیده‌بانی و جمع‌آوری اطلاعات مستمر و مداوم است که فرد در زمان لزوم با توجه به اطلاعات درست تصمیم‌گیری کند. برای نهادینه کردن فرهنگ جهاد نیاز به کار فرهنگی است که در سطوح فردی رسانه‌ها متولی رسمی فرهنگ‌سازی هستند و دانشگاه و آموزش و پرورش نیز از دارایی مسئولیت رسمی هستند.

عضو هیئت علمی گروه اقتصاد پژوهشکده نظام‌های اسلامی گفت: معمولاً فرهنگ‌سازی غیر رسمی در جامعه ماندگارتر است و در آن بخش است که جامعه ما مشکل دارد به طور مثال جهاد یک عنصر معنایی‌اش همانطور که گفته شد دیده‌بانی و رصد کردن است که البته مستلزم تدوین بجا و به موقع است اگر در دیده‌بانی و اطلاعات دیده‌بانی و نظم وجود نداشته باشد منجر به تصمیم‌گیری اشتباه خواهد شد.

وی ادامه داد: در جنگ و تصمیم‌گیری‌ها اگر اطلاعات درست نباشد به طور قطع جنگنده بازنده خواهند شد البته هیچ موقع در آموزش رسمی گفته نمی‌شود اطلاعات دقیق و دسته‌بندی نشود ولی با وجود تاکید بر روش اصولی، در آموزش غیر رسمی مشکلات بیشمار رخ می‌دهد.

عضو هیئت علمی گروه اقتصاد پژوهشکده نظام‌های اسلامی گفت: در نهادهای مانند خانواده و مراجع رسمی توصیه به نظم می‌شود اما به طور مثال در نهاد خانواده با وجود اینکه توصیه به نظم می‌شود اما پدر خانواده عملاً دچار بی‌نظمی است و اثر آموزش رسمی به خاطر همین آموزش غیررسمی است که از طریق رفتار و عمل صورت می‌گیرد از بین می‌رود.

وی ادامه داد: در نهادی همانند آموزش و پرورش گفته می‌شود دانش‌آموز در فلان ساعت حضور به مدرسه بیاید ولی به خاطر اینکه سیستم نظارتی درست وجود ندارد اثر لازم خود را از دست می‌دهد و دانش‌آموز در فرآیند تحصیلی آموزش نظم، قانون‌پذیری و وجدان کاری تاثیر خود را از دست می‌دهد.

عرب همچنین با بیان اینکه عوامل مختلف اجتماعی، سیاسی و فرهنگی در ایجاد فاصله بین آموزش رسمی و غیررسمی تاثیرگذار است، گفت: به طور مثال عوامل مدیر یک کارخانه‌ای با به کارگیری که درست و وظیفه‌اش را انجام نمی‌دهد به علت عوامل گوناگونی مانند فرهنگ رو در بایستی، توصیه دیگران و عواطف بی‌هنگام نمی‌تواند برخورد کند.

وی در مورد رابطه تحقق عدالت و جهاد اقتصادی گفت: عدالت زمانی تحقق می‌یابد که آحاد مردم در پی تحقق عدالت باشند و حتی پیامبران نیز در صورت عدم همکاری امت قادر به تحقق عدالت نیستند.

عرب در پایان خاطر نشان کرد: نخستین گام تحقق عدالت عدم پیروی از هوای نفس و تاکید بر جهاد و ایثار است و اگر همه مردم بر جهاد تاکید کنند عدالت محقق می‌شود.