

## تنبيه بدنى ابزار ترويج خشونت

يکى از تبعات تنبيه بدنى دانش آموزان، ترويج خشونت در جامعه است که مى تواند بسيارى انحرافات رفتارى و اخلاقى را در آينده نوجوانان رقم بزند.



يکى از تبعات تنبيه بدنى دانش آموزان، ترويج خشونت در جامعه است که مى تواند بسيارى انحرافات رفتارى و اخلاقى را در آينده نوجوانان رقم بزند.

به گزارش سلامت نيوز به نقل از ايرنا، گرچه طبق آئين نامه مصوب سال 1379، تنبيه بدنى دانش آموزان سال هاست که منسوخ و ممنوع شده است اما هر از گاهى شنيده مى شود که در برخى مدارس آموزگاران اقدام به تنبيه بدنى دانش آموزان مى کنند.

اين اقدام نه تنها زخمى عميق بر روح و روان دانش آموز وارد مى کند بلکه امروز در سايه اطلاع رسانى تصويرى، شبکه هاى اجتماعى، کل جامعه را تحت تاثيرات منفي خود قرار مى دهد.

اينگونه تصاویر که نمونه آن هفته گذشته در شبکه هاى اجتماعى و فضاى مجازى مشاهده شد نشان مى دهد، هنوز هم تنبيه بدنى در برخى مدارس کشورمان وجود دارد و مقررات آموزشى در اين مدارس نقض مى شود.

در ماه هاى و هفته هاى گذشته اخبار تصويرى از تنبيه بدنى دانش آموزان در نقاط مختلف کشور از جمله تنبيه با فرو کردن مداد در سر دانش آموز، سيللى محکم منجر به شکستگی بينى، تنبيه با لوله پلاستيکى و جراحت عميق در دست دانش آموز و موارد بسيارى از اين قبيل در شبکه هاى اجتماعى منتشر شد.

بى ترديد اين نوع تنبيه همواره در برخى مدارس وجود داشته اما کمتر رسانه اى شده در حالیکه هم اکنون با پيدایش شبکه هاى اجتماعى شرايط کاملا تغيير يافته و ناهنجارى در رفتارهاى آموزشى حتى اگر در منطقه اى دور افتاده و محدود رخ دهد کل اجتماع را تحت تاثيرات منفي خود قرار مى دهد.

در اين زمينه کارشنان امور فرهنگى و آموزشى بر اين نکته تاکيد دارند که علاوه بر اقدام هاى بخشنايه اى، نظام آموزشى کشور در کنار تحول در عرصه آموزش و محتواى کتابهاى درسى دانش آموزان بايد بدنال تحول در رفتار آموزشى معلمان و مربيان تربيتى مدارس باشد زيرا ضايعه اى که بر اثر رفتار و اخلاق سوء یک مربى آموزشى ايجاد مى شود آثار و عواقبى جبران ناپذير بر کليت جامعه دارد.

از سوى ديگر در ديدهگاه اسلام تشويق مقدم بر تنبيه است و تنبيه با رعايت موازين اسلامى کارى دشوار است و هر کسى از عهده آن بر نمى آيد.

رسول اکرم (ص) نيز در اين رابطه فرموده اند: کودکان را دوست بداريد و با آنها رحيم و مهربان باشيد و در جای ديگر مى فرمايند: نسبت به کسى که به او تعليم مى دهيد و نسبت به کسى که از او علم و ادب مى آموزيد، نرم و ملایم و مهربان باشيد.

همچنين از حضرت على (ع) نقل شده است: پند پذيرى انسان بوسيله ادب و تربيت است . امروزه نيز بسيارى از روانشناسان معتقدند که تنبيه & زwnjzهاى بدنى دانش آموزان مى & zwnjz; تواند منجر به بروز رفتارهاى پرخاشگرانه، تهاجمى و همچنين سوء رفتارهاى جدى و ترويج خشونت در جامعه شود. یک روانشناس ارشد تربيتى در اين زمينه به خبرنگار ما گفت: تنبيه در اصطلاح علمى ايجاد یک موقعيت ناخوشايند پس از بروز رفتار نامطلوب است که با هدف کاهش يا حذف رفتارى خاص اعمال مى & zwnjz; شود.

زهره کثیری افزود: اعمال قدرت از طریق تنبیه بدنی و ضرب و جرح خواه و ناخواه، کودک را دچار عارضه های جسمی و روانی می کند و یا در مواردی او را به موجودی رنجور و ناتوان مبدل می سازد.

وی تصریح کرد: بسیاری از کودکان و نوجوانان پس از اعمال تنبیه بدنی بر آنها به سمت دروغ &zwj; گویی، ریاکاری، کندذهنی، بی &zwj; ارادگی، از دست دادن اعتماد به نفس و حس کنجکاوی، بی &zwj; اعتمادی و کینه &zwj; توزی، یاس و نومیدی، سرکشی و طغیان، خشم و شرارت، احساس حقارت، حزن و اندوه، تنفر و دشمنی کشیده می شوند.

این روانشناس افزود: یکی از عوارض بسیار نامطلوب استفاده مکرر از تهدید و تنبیه بدنی که حتی در دوره &zwj; های بالاتر تحصیلی هم مشاهده می &zwj; شود، جانشین شدن ترس از شکست به جای شوق و پیشرفت است. وی خاطرنشان کرد: کودکی که تنبیه شده ممکن است نسبت به فردی که وی را تنبیه کرده واکنش منفی نشان دهد یا حتی به او حمله &zwj; ور شود و پرخاش کند و یا از آن فرد برای همیشه دوری کند.

کثیری، با اشاره به عواقب و تبعات تنبیه بدنی بویژه در دانش آموزان گفت: شایسته است که متولیان نظام آموزشی بیش از پیش بر حساسیت این نوع رفتارها در جامعه آگاه باشند زیرا آثار آن در برگیرنده کل جامعه خواهد بود.

نظام پرورشی و آموزشی هنگامی موفق می &zwj; شود که با حذف تنبیه بدنی و خشونت فیزیکی علیه دانش &zwj; آموزان بتواند با بحث و بررسی و تحقیقات روان &zwj; شناسانه اما واقع &zwj; گرایانه جایگزین &zwj; های مناسب و کارآمد را با قدرت تضمین اجرایی ارائه کند.