

**یکشنبه 8 اسفند 24 ربیع الاول 27 فوریه**

درگذشت ابوالحسن علی بن هلال هنرمند خوشنویس، ادیب و فقیه عرب در سال 423 هجری قمری ...



درگذشت ابوالحسن علی بن هلال هنرمند خوشنویس، ادیب و فقیه عرب در سال 423 هجری قمری #171& ابوالحسن علی بن هلال «هنرمند خوشنویس، ادیب و فقیه عرب در سال 423 هجری قمری وفات یافت. او خطاطی چیره دست بود و خطوط ریحانی و محقق از ابداعات او در هنر خطاطی و خوشنویسی بشمار می رود. علی بن هلال 64 جلد قرآن کریم را با خطی زیبا تحریر کرده است که یکی از آنها توسط سلطان سلیم عثمانی به مسجد لاله لی قسطنطنیه هدیه گردید. این قرآن زیبا و نفیس هم اکنون موجود می باشد. گفتنی است چون پدر وی دربان قاضی بغداد بود او را ابن البواب نیز می خواندند.

درگذشت سید یوسف خراسانی اصفهانی از علما و فقهای اصفهان در سال 1246 هجری قمری سید یوسف خراسانی اصفهانی از علما و فقهای اصفهان در سال 1246 هجری قمری دارفانی را وداع گفت و در تخت پولاد اصفهان در کنار فاضل هندی به خاک سپرده شد. این عالم بزرگ با وجود مشکلات بسیار به تحصیل علوم دینی پرداخت تا سرانجام خود از علمای قابل و مشهور اصفهان گردید. از جمله تألیفات سید یوسف خراسانی اصفهانی می توان به شرح زبدة النهایه و حاشیه برمدارک اشاره کرد.

درگذشت صدرالدین خان کشمیری ملقب به آزرده دهلوی در سال 1285 هجری قمری صدرالدین خان کشمیری ملقب به آزرده دهلوی شاعر و نویسنده اردو زبان در سال 1285 هجری قمری در هشتاد و یک سالگی درگذشت. او در جوانی قرآن، حدیث و فقه را آموخت و در منطق، فلسفه و هنر خوشنویسی استادی قابل گشت. به دلیل علاقه بسیار به تدریس پس از بازسازی مدرسه دارالبقاء جلسات درسش را دایر کرد و امکانات آموزشی را برای طلاب تنگدست فراهم آورد. درکنار جنبه های دینی، سیاسی و اجتماعی شخصیت آزرده دهلوی، سیمای ادبی و اهمیتی در خور توجه دارد. او به سه زبان عربی، فارسی و اردو شعر می سرود و به آزرده تخلص می کرد. مهمترین آثار وی منتهی المقال ؛ و تذکره آزرده در احوال شعرای اردو نام دارند.

پایان انتشار روزنامه فارسی زبان آفتاب در سال 1334 هجری قمری انتشار روزنامه فارسی زبان آفتاب به سردبیری میرزا حسین عبدالوهاب زاده در سال 1334 هجری قمری خاتمه یافت. این روزنامه در سال 1330 هجری در دوران خفقان حاکم بر مطبوعات ایران منتشر شد. روزنامه آفتاب سه بار طی هفته انتشار می یافت و اخبار داخلی و خارجی را منعکس می کرد. این روزنامه از نظر سیاسی به حزب اعتدالیون وابسته بود. مدیریت آن از شماره 255 الی 337 به عهده صادق خان ادیب الممالک فراهانی گذاشته شد. اما عاقبت انتشارش در سال 1334 هجری ممنوع اعلام گردید. آخرین شماره روزنامه آفتاب در بایگانی کتابخانه ملی موجود است.

درگذشت استاد غلامحسین بنان در سال 1364 هجری شمسی غلامحسین بنان از استادان مسلم و توانای آواز ایران بعد از یک دوره بیماری طولانی روی در نقاب خاک کشید و او را در امامزاده طاهر کرج به خاک سپردند. استعداد بنان در هنر موسیقی از اوایل جوانی آشکار شد و او تحت تعلیم پدر قرار گرفت. بنان از 13 سالگی در کنار تحصیلات متداول؛ موسیقی را نزد بزرگان این هنر آموخت و پس از چند سال خود استادی برجسته شد. استاد بنان از سال 1320 شمسی همکاری خود را با رادیو آغاز کرد و بعد از تأسیس انجمن موسیقی ملی در سال 1323 در این مرکز به تعلیم هنرجویان پرداخت. حاصل همکاری استاد بنان با رادیو بیش از 375 برنامه بود که در عرصه موسیقی ملی ایران جاوید و به یادگار خواهد ماند.

**روز امور تربیتی و تربیت اسلامی**

در سالهای نخست پیروزی انقلاب اسلامی، نهاد #171& امور تربیتی» با هدف گسترش و تعمیق ارزشهای انقلاب اسلامی در نظام آموزش و پرورش کشور شروع به شکل گیری کرد و بر همین اساس شهیدان رجایی و باهنر در دوران تصدی وزارت آموزش و پرورش در سال 1359 شمسی اقدام به تأسیس ستادهای امور تربیتی در مدارس کردند تا دانش آموزان را به ارزشهای اسلامی ترغیب کنند.

بویژه آنکه شهید رجایی مربیان امور تربیتی را سربازان انقلاب در آموزش و پرورش نامید و بنا به گفته شهید باهنر &#171#مربیان زمانی با انبیا هم صف و با امام عادل هم ردیف هستند که آموزش را از محتوای تزکیه پر کنند» و چه پر معناست کلام امام (ره) که می فرمایند:

&#171#؛ اگر تهذیب در کار نباشد علم توحید هم به درد نمی خورد.»

این نهاد از بدو شکل گیری تا به امروز مجموعه وسیعی از عملکردها و وظایف متعدد و گوناگونی را بعهده داشته و تحقق امر تربیت را منوط به حضور مربی و فعالیت‌های رسمی غیر کلاسی در کنار آموزش‌های کلاسی می‌داند. اهداف و اصول مشروحه زیر علل اصلی تشکیل این نهاد انقلابی پرورشی می‌باشند که عبارتند از:

1- انتقال ارزش‌های دینی و فرهنگی انقلاب اسلامی به مدارس

2- تربیت و بازسازی دانش آموزان در فضایی انقلابی و اسلامی

3- زمینه سازی برای ورود نگرش‌های دینی و ارزش‌های انقلاب اسلامی به نظام آموزش و پرورش و حفظ مدارس از آفات فرهنگی و سیاسی.

4- شناخت و پرورش استعدادها و دانش آموزان در رشد دینی، عقلی، اجتماعی، عاطفی آنان و حفظ ارزش‌ها.

بنابراین مهمترین اهداف تشکیل امور تربیتی را حراست از مرزهای اعتقادی و حفظ دستاوردها و تبیین ارزش‌های انقلاب در مدارس باید دانست. چرا که انگیزه‌های انقلابی و اسلامی همراه با شعار &#171#مربیان امور تربیتی سربازان انقلابند» موجب تاسیس این نهاد انقلابی شده است.

این مجموعه در طی سال‌های شکل‌گیری خود تلاش گسترده‌ای را در جهت رفع کاستی‌ها و پرورش مذهب و انقلابی‌دانش آموزان به انجام رسانده است.

لازم به ذکر است که ارزیابی فعالیت‌ها نیاز به شناختن اهداف و راهبردهای اجرایی دارد. لذا فعالیت‌های امور تربیتی باید همراه و هم‌قدم با نظام پرورشی باشد تا بتواند نسبت به رسالت و نقش خویش و اهداف بنیادی این نهاد جامعه عمل بپوشاند.

قابل ذکر است که طرح امور تربیتی همه ارکان آموزش و پرورش را با محوریت معلمان، کتاب‌های درسی، نظام ارزشیابی، خانواده و دانش آموز در برمی‌گیرد. هر ستاد امور تربیتی در مدارس از سه عضو تشکیل می‌شود که عبارتند از:

1- مدیر مدرسه و یا یکی از معاونان که به مسائل تربیتی آگاهی بیشتری دارد.

2- مربی تربیتی مدرسه (یا مربی ارشد)

3- یکی از معلمان یا دبیران مومن و متعهد دارای حُسن شهرت و سابقه اعتقادی و اخلاقی موفق در اجرای وظایف آموزشی و آشنا به مبانی و روش‌های تربیتی اسلام به انتخاب شورای معلمان مدرسه.

و امام (ره)؛ چه خوش می‌فرمایند:

&#171#؛ ..... اگر چنانچه معلم یک معلمی باش که دعوت به نور بکند، دعوت به صلاح بکند، دعوت به اسلام بکند، دعوت به اخلاق صالحه بکند، دعوت به ارزش‌های اسلامی بکند، آن ارزش‌هایی که عندالله ارزش است - اگر معلم این کار را بکند همانطوری که انبیا مردم را از ظلمت به نور می‌کشاند این معلم هم این بچه‌ها را از ظلمات به نور وارد می‌کند و همین شغلی است که شغل انبیا است.»

استقلال کشور دومینیکن در سال 1924 میلادی

کشور دومینیکن در سال 1924 میلادی به استقلال کامل رسید؛ و بدین ترتیب سلطه کشورهای اسپانیا، فرانسه و آمریکا بر این سرزمین پایان یافت. آمریکا، دومینیکن را در سال 1916 میلادی اشغال کرد زیرا این کشور به آمریکا مقروض بود؛ اما به موجب معاهده سال 1924 میلادی نیروهای آمریکایی به تدریج از دومینیکن خارج شدند، ولی تا مدتها بر امور گمرکی این کشور نظارت داشتند.

آغاز حمله شدید هواپیماهای ژاپنی به واحدهای دریایی متفق در جنگ جهانی دوم در سال 1942 میلادی  
حمله شدید هواپیماهای ژاپنی به واحدهای دریایی متفق در جنگ جهانی دوم در سال 1942 میلادی آغاز شد. صحنه وقوع این  
عملیات دریایی، جاوه بود. در این دریا که جزو اقیانوس آرام محسوب می‌شود، واحدهای متعددی از نیروهای دریایی آمریکا، استرالیا  
وانگلستان متمرکز شده بودند. این حملات با غرق شدن تعداد زیادی از کشتی‌های ملل متفق در دریای جاوه و به سود ناوگان جنگی  
ژاپن پایان یافت.