

## دوره شب امتحان تمام می‌شود؟

نحوه ارزشیابی نمرات دانش‌آموزان نظام جدید تغییر می‌کند تا راه برای افزایش سهم نمرات مدرسه در کنکور هموار شود.



علی‌اصغر محمدی: نحوه ارزشیابی نمرات دانش‌آموزان نظام جدید تغییر می‌کند تا راه برای افزایش سهم نمرات مدرسه در کنکور هموار شود.

این تغییرات از امسال برای دانش‌آموزانی که وارد پایه دهم می‌شوند اعمال می‌شود و در سال‌های بعد شامل دانش‌آموزان تازه‌وارد به این پایه خواهد شد. به این ترتیب نمرات آنها در طول دوره تحصیلی‌شان، جزو سوابق تحصیلی آنها برای ورود به دانشگاه محسوب خواهد شد. تغییر در شیوه ارزشیابی دانش‌آموزان پایه دهم که نخستین ورودی‌ها به این پایه در ساختار نظام آموزشی جدید 3-3-6 هستند، تقریباً بی‌سروصدا آغاز شده اما آموزش و پرورش حالا جزئیاتی از این ماجرا اعلام کرده است.

معاون شورای عالی آموزش و پرورش با بیان اینکه براساس ماده 45 آیین‌نامه آموزشی دوره دوم متوسطه، تأثیر ارزشیابی‌های مستمر افزایش یافته به هم‌شهری می‌گوید: «نمره هر درس در نوبت اول از مجموع نمره ارزشیابی مستمر با ضریب یک به دست می‌آید و نمره ارزشیابی پایانی با ضریب 2 محاسبه می‌شود. در نوبت دوم نیز نمره نهایی براساس نمرات مستمر با ضریب یک و نمره پایانی با ضریب 4 محاسبه می‌شود که البته جدولی برای این کار در نظر گرفته شده است.» خلاصه ماجرا این است که در شیوه جدید از وزن امتحانات کتبی کم و بر وزن نمرات مستمر اضافه شده است. به گفته عابدینی آیین‌نامه این کار خرداد امسال به وزارت آموزش و پرورش ابلاغ شده است. بنابراین کارنامه دانش‌آموزان با توجه به این تغییرات محاسبه و به آنها ارائه می‌شود.

### خدا حافظی با حافظه محوری

آنچه برای شیوه جدید ارزشیابی تصمیم گرفته شده، پاسخی به دغدغه کارشناسان آموزشی مبنی بر مرجعیت و نظر معلم به عنوان یک فرد متخصص است. سال‌ها اصرار بر این بود که باید به تدریج به سمتی برویم که تأیید معلم از همه چیز حتی نمره امتحانات کتبی بالاتر باشد.

«حافظه محوری» که جدی‌ترین انتقادات وارد به نظام آموزشی ماست باعث می‌شد دانش‌آموزان درس را فقط در شب امتحان بخوانند و موضوع مهمی به نام «آموزش عمیق و ماندگار» فراموش شود. آنچه حالا قرار است اتفاق بیفتد در حقیقت اهمیت بیشتر قائل شدن به امتحانات میان‌ترم است و باعث می‌شود تلاش دانش‌آموزان برای درس خواندن به جای محدود شدن به یک‌بار در ترم، به طول ترم گسترش یابد.

### اجرای قانون سنجش و پذیرش کنکور

معاون شورای عالی آموزش و پرورش در پاسخ به اینکه آیا بین این تغییر و سهم نمرات دانش‌آموزان در کنکور رابطه‌ای وجود دارد، می‌گوید: «با این روش اعتبار آزمون‌ها و آنچه در نهایت به عنوان سوابق تحصیلی در ورود به آموزش عالی به سازمان سنجش ارائه می‌شود بیشتر می‌شود. به این ترتیب زمینه لازم برای ملاک قرار گرفتن سوابق تحصیلی 3 سال آخر دوره دبیرستان که در قانون سنجش و پذیرش دانشجو بر آن تأکید شده فراهم می‌شود.»

براساس قانون سنجش و پذیرش دانشجو وزارت آموزش و پرورش موظف به ارائه سابقه تحصیلی دانش‌آموزان برای ورود به دانشگاه است. در ماده یک قانون سنجش و پذیرش دانشجو «سابقه تحصیلی» نمرات دروس 3 سال آخر دوره متوسطه است که امتحانات آن مطابق اصول سنجش و اندازه‌گیری توسط وزارت آموزش و پرورش به صورت سراسری، نهایی و استاندارد مطابق مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش برگزار شده، تعریف شده است. اما چند سالی است که این قانون بنا به دلایل مختلفی که یکی از آنها استاندارد نبودن امتحانات 3 سال آخر دوران تحصیل است، اجرا نمی‌شود. مسئولان آموزش عالی معتقدند آزمون‌هایی که آموزش و پرورش برگزار می‌کند از اعتبار لازم برخوردار نیست. در نتیجه تأثیر سوابق تحصیلی دروس نهایی سال سوم دبیرستان در 25 درصد مثبت و دوره پیش دانشگاهی به اندازه 5 درصد محدود شده است.

فخرالدین احمدی‌دانش آشتیانی، وزیر آموزش و پرورش: حافظه‌محوري از چالش‌هاي آموزش فعلي است. توصیه مي‌کنم که دانش‌آموزان با کشف و حل مسئله مفاهيم علمي را یاد بگیرند و به‌شدت از حافظه‌محوري پرهیز کنند.

علي لاریجانی، رئیس مجلس: اضطراب کنکور از سال‌های آخر دبیرستان به سال‌های اول دبیرستان کشیده شده است. باید فشار کنکور را از روی دانش‌آموزان برداشت. نباید ظرف ۴ ساعت آینده دانش‌آموز را رقم زد لذا باید از تمرکز کار کاسته شود.

حجت‌الاسلام محمدیان، رئیس سازمان برنامه‌ریزی آموزشی: طبق سند تحول آموزش و پرورش، دانش‌آموزان باید تفکر و حکمت داشته باشند زیرا نظام آموزشی ما از حافظه‌محوري آسیب دیده است.

مهدي نویدادهم، دبیرکل شورای عالی آموزش و پرورش: به‌دلیل تمرکز افراطی بر آموزش به‌معنای انتقال دانش و معلومات و محفوظات، از پرداختن به ساحت‌هاي دیگر وجود انسان غافل شده‌ایم.