

## آموزش و پرورش کهنه باید نوسازی شود

معاون اول رئیس جمهوری با بیان اینکه سرمایه گذاری در آموزش و پرورش را نباید هزینه‌های جاری تلقی کنیم چون هر پولی که اینجا هزینه می‌شود به عنوان سرمایه کشور به حساب آمده و هیچ سرمایه‌ای بالاتر از تقویت منابع انسانی نیست، گفت: مدرسه، خط تماس اصلی دولت با مردم است و توسعه همه جانبه در گرو ارتقا وضعیت آموزشی است.



معاون اول رئیس جمهوری با بیان اینکه سرمایه گذاری در آموزش و پرورش را نباید هزینه‌های جاری تلقی کنیم چون هر پولی که اینجا هزینه می‌شود به عنوان سرمایه کشور به حساب آمده و هیچ سرمایه‌ای بالاتر از تقویت منابع انسانی نیست، گفت: مدرسه، خط تماس اصلی دولت با مردم است و توسعه همه جانبه در گرو ارتقا وضعیت آموزشی است.

دکتر اسحاق جهانگیری در مراسم تودیع و معارفه وزرای آموزش و پرورش در کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان با اشاره به دشواری پذیرش مسئولیت در ماه‌های پایانی کار دولت علیرغم وجود محدودیت‌های مالی از سوی دکتر دانش آشتیانی، گفت: امروز بخش وسیعی از نخبگان کشور یعنی معلمان در آموزش و پرورش مستقر هستند. آموزش و پرورش‌هایی که علیرغم مواجهه با انتظارات وسیع با محدودیت‌هایی مانند کهنگی نظام اجرایی و اداری و کمبود منابع مالی و اعتبارات مواجه است.

وی افزود: نیازمند نوسازی همه جانبه‌ای در نوع آموزش، مدارس، پرورش، نظام بودجه بندی کشور و نحوه تامین اعتبار برای آموزش و پرورش هستیم. هدف ما توسعه همه جانبه است که جز با توسعه منابع انسانی و سرمایه اجتماعی محقق نمی‌شود. معاون اول رئیس جمهوری تصریح کرد: علیرغم محدودیت‌های مالی دولت بودجه آموزش و پرورش از سال 92 از مبلغ 14 هزار میلیارد تومان در سال 95 به مبلغ 30 هزار میلیارد تومان رسید.

وی با اشاره به اتهامات متوجه صندوق ذخیره فرهنگیان گفت: این صندوق با گذشت 20 سال از شروع کار امروز تبدیل به یک بنگاه بزرگ اقتصادی شده است و در حال حاضر، بانک، بیمه و شرکت‌های سرمایه‌گذاری دارد. از اینرو بر چنین مجموعه اقتصادی باید تفکر اقتصادی سازمان‌یافته‌ای نیز حاکم باشد.

جهانگیری با تاکید بر اینکه صندوق ذخیره فرهنگیان باید سروسامان داده شود چون این صندوق بیش از 900 هزار نفر عضو دارد، ادامه داد: ما از ابتدای دولت اعلام کردیم که فساد سیستمی در نظام شکل گرفته و مثل موربانه در همه سطوح کشور ورود پیدا کرده است. فرقی ندارد که مربوط به این دولت یا دولت گذشته بوده باشد. هر کس با هر سلیقه دچار فساد شود باید با او برخورد کنیم، متأسفانه از آسیب‌های کشور ما این است که در مقابله با فساد ملاحظاتی صورت می‌گیرد، در حالی که باید مبارزه با فساد به یک عزم عمومی تبدیل شود و با هر کس که مرتکب فساد شد برخورد شود.

معاون اول رئیس جمهوری با اشاره به اینکه گاهی عده‌ای موضوعی را بزرگ می‌کنند که بگویند دولت نمی‌خواهد با فساد مبارزه کند و این آدرس غلط دادن است، افزود: کسانی که تصورشان این است با این قبیل رفتارها با فساد مبارزه می‌کنند باید بدانند که این رفتارها خیانت در راه مبارزه با فساد است. البته ما نیز معتقدیم اگر فساد بزرگ باشد باید به همان اندازه گفته شود.

جهانگیری با اشاره به اینکه امروز معوقات بانکی در نظام بانکی بالغ بر 100 هزار میلیارد تومان است، تصریح کرد: این معوقات شامل دو گروه می‌شوند. اکثریت آنها فعالان اقتصادی هستند که به دلیل شرایط اقتصادی کشور نتوانسته‌اند بدهی خود را پرداخت کنند و ما آنها را مفسد نمی‌دانیم بلکه به دنبال کمک به آنها برای عبور از این مرحله هستیم، اما عده‌ای هستند که وقتی پول را گرفته‌اند وثیقه مناسب نگذاشته و با زدوبند اقدام کرده‌اند و می‌دانستند که نمی‌خواهند آن را بازگردانند.

معاون اول رئیس جمهوری با اشاره به اینکه یک فهرست 575 نفری از افرادی که از پرداخت معوقات خود سر باز زده‌اند در اختیار قوه قضائیه گذاشته ایم، گفت: در ستاد مبارزه با مفاسد نیز موضوع مطالبات معوق را پیگیری کرده و با همکاری قوه قضائیه برخوردهای لازم صورت می‌گیرد و تعدادی نیز دستگیر شدند.

جهانگیری با بیان اینکه متأسفانه در بنگاه‌های زیر مجموعه صندوق ذخیره فرهنگیان از جمله بانک سرمایه نیز تخلفاتی صورت گرفته است، تصریح کرد: صندوق ذخیره فرهنگیان 46 درصد از سهام بانک سرمایه را در اختیار دارد و در این صندوق نیز هر دو گروه معوقات اتفاق افتاده است و مبلغ معوقات آن حدود 8 هزار میلیارد تومان است. وی افزود: به فرهنگیان عزیز اطمینان می‌دهیم که موضوع معوقات صندوق ذخیره فرهنگیان را پیگیری خواهیم کرد و تردید نداشته باشند که اراده قوی برای باز پس گرفتن این معوقات وجود دارد.

فخرالدین احمدی دانش آشتیانی، وزیر آموزش و پرورش هم با بیان اینکه مشکل بزرگ نظام آموزشی کشور، سیطره آموزش بر پرورش است، گفت: آموزش و پرورش دچار دردهای مزمن است. نگاه انتقادی علیه همه چیز و همه کس در آموزش و پرورش حاکم است و ضروری است که یک تغییر نگاه و بینش ایجاد کنیم. وی افزود: مدرسه، محور تحول و توسعه است. باید همه فکر و ذکر خود را به عنوان کانون اصلی تعلیم و تربیت به مدارس ببریم. مهارت‌های زندگی باید در مدرسه و در کلاس درس آموزش داده شود. باید بستری را فراهم کنیم که این مهارت‌ها شکل بگیرند. باید از دوره ابتدایی این کار را شروع کنیم.

وزیر آموزش و پرورش کنکور را بلاي بزرگ سیستم آموزش و پرورش دانست و عنوان کرد: بازار سیاه آموزش در این قسمت فعال است و از اینکه می بینم حتی در دبستان کتب کنکور توزیع می شود، به شدت رنج می برم زیرا فشار زیادی به دانش آموز و اولیاء وارد می‌کند. وی ادامه داد: باید قدرت تفکر، حل مسئله، توان مقابله با مشکلات، صداقت و درستی در وجود کودکان شکل بگیرد. چرا باید شاهد آسیب‌های اجتماعی در این گروه سنی باشیم؟ یک علت این است که جوان و نوجوان ما به دلیل آنکه چگونگی مقابله با ناملایمات زندگی را نیاموخته است، به ناهنجاری‌های اجتماعی روی می‌آورد.

علی اصغر فانی، وزیر سابق آموزش و پرورش هم با اشاره به نابسامانی‌های این وزارتخانه در ابتدای شروع به کارش گفت: در سال 91 اجرای نظام 6.3.3 بسیار بد آغاز شد. تحول باید از پایه اول شکل می‌گرفت، اما به یکباره از پایه ششم شروع شد و عوارض آن هنوز ادامه دارد.

وی ادامه داد: اجرای این نظام قریب به 40 هزار نیروی جدید نیاز داشت و به فضای جدید نیاز داشتیم. به این دلیل ناچار شدیم انبارها و نمازخانه‌ها را به کلاس درس تبدیل کنیم. از سوی دیگر در محتوا اشکالاتی وجود داشت و هنوز پاسخی نگرفته‌ام که کتب پایه ششم با چه هدفی تالیف شدند. فانی با اشاره به توزیع نامتوازن نیرو گفت: در مناطق محروم کمبود نیرو و در مناطق برخوردار تورم نیرو داشتیم. از سوی دیگر کسری بودجه 4000 میلیارد تومانی وزارتخانه را با مشکل روبرو کرده بود و ما تلاش کردیم آنها را رفع کنیم.

وزیر سابق آموزش و پرورش به تلاش برای ایجاد آرامش در این وزارتخانه اشاره کرد و گفت: برقراری سیاست امنیت فرهنگی به جای فرهنگ امنیتی، سیاستی بود که دنبال کردیم. خاطرم آن هست با چماق‌هایی که در زیرزمین وزارتخانه بود در دولت قبل معلمان تجمع‌کننده را زدند و به چماق به دست‌ها در همان روز نهار دادند. وی افزود: وزارت آموزش و پرورش دستورپذیر نیست و باید با دیدگاه‌های کارشناسی اداره شود. ما هم سیاست جلوگیری از شتاب زدگی را دنبال کردیم.

وی بر کاهش فاصله حقوق فرهنگیان با سایر کارکنان دولت تأکید و اظهار داشت: توجه جدی به آسیب‌های اجتماعی و فضای مجازی از دیگر توصیه‌های من به وزیر آموزش و پرورش است که نیازمند پیگیری جدی است.