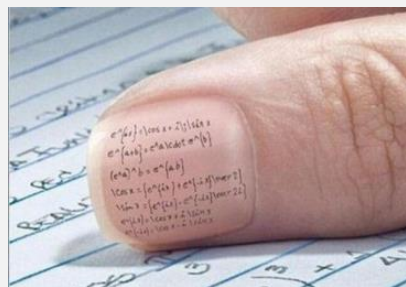


شیوع نگران‌کننده تقلب در میان دانشجویان

تقلب در سیستم‌های آموزشی به‌ویژه هنگام اجرای آزمون‌های مختلف، یکی از معضلاتی است که مدرسان و مدیران چنین سیستم‌هایی با آن مواجه هستند.



تقلب در سیستم‌های آموزشی به‌ویژه هنگام اجرای آزمون‌های مختلف، یکی از معضلاتی است که مدرسان و مدیران چنین سیستم‌هایی با آن مواجه هستند. محققان کشور این موضوع را در دانشگاه‌های علوم پزشکی با توجه به حساسیت شغل‌های مربوط به فارغ‌التحصیلان آن‌ها ارزیابی کرده و نتایج ناامیدکننده‌ای گرفته‌اند.

به گزارش ایسنا، بی‌صدافتی آموزشی در دانشگاه‌ها، معضلی جهانی است که عاملی تهدیدکننده برای یادگیری دانشجویان محسوب می‌شود. در این میان، رشته‌های علوم پزشکی به دلیل ماهیت متفاوتشان، به دانشجویانی صادق، اخلاقی و دارای ویژگی‌هایی که به‌طور معمول از سایر متخصصان انتظار نمی‌رود، نیاز دارد. عدم صداقت آموزشی در بین دانشجویان رشته‌های علوم پزشکی می‌تواند پیش‌بینی‌کننده الگوهای رفتاری آینده این افراد در محیط کاری و حتی در رابطه با درمان بیماران باشد. درواقع علوم پزشکی به دلیل ماهیتش به پزشکانی صادق، اخلاق مدار و پایبند به ارزش‌ها و فضیلت‌های انسانی نیاز دارد.

به گفته محققان، تقلب پدیده‌ای جدی و نگران‌کننده در اکثر نظام‌های آموزشی جهان به‌شمار می‌آید و این موضوع نه فقط به دلیل اثرات منفی‌اش بر روی کیفیت آموزش، بلکه به آن دلیل است که می‌تواند باعث آسیب واردکردن به جامعه با نتایجی همچون تربیت متخصصانی نالایق شود.

در این رابطه، تعداد زیادی از پژوهش‌های انجام‌شده بین بی‌صدافتی آموزشی و تخلف این افراد در آینده به‌عنوان پزشک ارتباط برقرار کرده‌اند. بی‌صدافتی آموزشی به‌چندین رفتار مرتبط با سوءرفتار یا سوءاستفاده برای دستیابی به مزایای تحصیلی اشاره دارد که اغلب به‌عنوان تقلب نامیده می‌شوند. درواقع عدم صداقت تحصیلی شامل اعمالی همچون جعل مستندات برای جلوگیری از گرفتن آزمون و نظایر آن است.

این موضوع با توجه به اهمیت بالایش، تیمی هفت نفره از پژوهشگران دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشگاه علوم پزشکی ایلام و دانشگاه علوم پزشکی تهران را به انجام مطالعه‌ای پژوهشی ترغیب کرده است.

در این مطالعه، فراوانی و شیوه‌های مختلف تقلب تحصیلی در بین دانشجویان یک دانشگاه علوم پزشکی در کنار علل آن‌ها مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

بدین منظور، محققان فوق از مشارکت ۴۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی ایلام به‌کمک پرسشنامه استفاده کردند و سپس داده‌های جمع‌آوری‌شده را با استفاده از روش‌های آماری و با کامپیوتر، تجزیه و تحلیل کردند.

نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که شیوع تقلب تحصیلی در میان جامعه دانشجویان بالا است و انجام مجموعه‌ای از راه‌کارهای اساسی از قبیل آسیب‌شناسی دقیق علل تقلب، بازنگری در شیوه‌های اداره کلاس، توجه به شیوه‌های تدریس دانشجو محور و نیز برگزاری دوره‌ای مباحث اخلاقی در آموزش برای دانشجویان یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر است.

دراین باره، شبنم قاسمیانی، محقق گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی ایران و سایر همکارانش در این تحقیق می‌گویند: «نتایج بررسی‌ها نشان داد که به‌طور متوسط حدود ۷۸ درصد دانشجویان تقلب دریافت کرده و ۸۸ درصد نیز تقلب رسانده‌اند».

این محققان می‌افزایند: «بر این اساس، رایج‌ترین شیوه تقلب در امتحانات، مشاهده برگه دیگر دانشجویان بوده است. همچنین سخت‌بودن تکالیف به‌عنوان مهم‌ترین علت تقلب از سوی دانشجویان مورد تأکید قرار گرفته و بین میزان تقلب با معدل نیز، رابطه آماری معناداری مشاهده شده است».

طبق یافته‌های این پژوهش که در نشریه «راهنمای آموزش در علوم پزشکی» متعلق به دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله منتشر شده‌اند، باتوجه به این که دانشجویان به دلایل چندانکه‌ای به رفتارهای متقلبانه روی می‌آورند و در

حال حاضر، هیچ گونه راه حل ساده ای برای حل مشکل پیچیده بی صداقتی آموزشی وجود ندارد، بایستی برای پیشگیری و کنترل این معضل اخلاقی، به برنامه ای جامع و پیشگیرانه مطابق با فرهنگ و ویژگی های خاص جامعه روی آورد.